

# Los ministros de Universidad europeos subrayan la dimensión social del Proceso de Bolonia

**TRAS LA CUMBRE** de Bergen (Noruega) de los 45 ministros responsables de la Educación Superior de los países implicados en la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior -entre los que se incluyen los recientemente incorporados de Armenia, Azerbaiyán, Georgia, Moldavia y Ucrania- éstos han subrayado la dimensión social del Proceso de Bolonia como una condición necesaria para el atractivo y la competitividad del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). En un comunicado conjunto reafirmaron su compromiso “de hacer la Educación Superior de calidad accesible para todos en condiciones de igualdad, y acentuamos la necesidad de que se den las condiciones adecuadas para que los estudiantes puedan completar sus estudios sin obstáculos relativos a sus condiciones sociales y económicas”. Para conseguir este fin, son necesarias tanto medidas de apoyo financiero a los estudiantes, como de atención y tutela orientadas a ampliar el acceso a la Universidad.