

INTERNACIONAL

Llamamiento por una Semana Europea de Acción por la Educación Pública

Charo Rizo

Responsable de la Secretaría de Internacional de FECC.OO.

LOS SINDICATOS de educación, principalmente del sur de Europa, que nos hemos reunido periódicamente tras la celebración del Foro Social Europeo, hemos acordado organizar una semana en defensa de la enseñanza pública y contra la inclusión de la educación en los acuerdos y tratados de libre comercio, sobre todo para luchar contra la idea de que “la educación es una mercancía”

Para eso, sindicatos de Francia, Italia, Reino Unido, España, Alemania y asociaciones de madres y padres de estos países hemos elaborado un comunicado para toda Europa, y que os transcribimos a continuación:

“Nosotros, agentes de la educación, movimientos, organizaciones, sindicatos, asociaciones y diferentes miembros de la sociedad civil que hemos participado en el Foro Social Europeo de Londres, proponemos a todas las organizaciones vinculadas a la educación en Europa el siguiente llamamiento:

Esta llamada va dirigida a toda la ciudadanía, a las trabajadoras y trabajadores de escuelas y universidades, institutos, familias, mundo de la cultura, de la ciencia, el arte y el espectáculo, parlamentarios, organizaciones sindicales y asociaciones.

Nos reafirmamos en los principios de la Plataforma Mundial de Luchas adoptada por el tercer Foro Mundial de la Educación de 2004 en Porto Alegre.

1) La educación es un bien público mundial prioritario y un derecho humano inalienable que influye en la vida de todas las gentes.

2) Este derecho es esencial para el acceso a otros, para la construcción de valores basados en la solidaridad, la emancipación y la práctica de la ciudadanía.

3) Las políticas públicas deben asegurar la realización de estos derechos.

4) El Estado tiene el deber de garantizar de manera universal y gratuita, sin discriminación ni exclusiones, el pleno derecho a una educación pública emancipadora, a todos los niveles y en todas las modalidades.

Por estas razones estamos contra todas las políticas neoliberales en educación y formación, como aquellas que pueden ser introducidas con la Directiva Bolkenstein.

- Contra la subordinación de la educación a las necesidades del mercado.
- Contra la precarización del personal que trabaja en la escuela.
- Contra el aumento de las desigualdades sociales.

- Contra el empobrecimiento y la reducción de los programas que privan a la mayoría de la población del pleno acceso a la cultura. Es por ello que la educación, como derecho inalienable de todos, debe ser un servicio público de alta calidad.
- Por el éxito escolar, la cualificación y el desarrollo personal para todos los jóvenes.
- Por la igualdad entre alumnas y alumnos.
- Por una formación de alto nivel y la mejora de las condiciones de trabajo para todas las personas empleadas en el sector de la educación.
- Por el aumento del gasto público en educación (al menos el 7% del PNB).
- Por un pensamiento crítico y una ciudadanía activa.
- Por una investigación y enseñanza superior al servicio prioritario de la creación y difusión de los saberes.
- Por la integración de las personas con necesidades particulares, inmigrantes y refugiados.
- Por la participación, la democracia y los derechos de alumnado y jóvenes.
- Por la reducción de los gastos en armamento y defensa y el aumento en los presupuestos educativos.
- Por la promoción de la paz, la cooperación, la solidaridad y los derechos humanos sin discriminación. En este sentido las escuelas, institutos y centros de enseñanza superior deben convertirse en un lugar público democrático y colectivo que acoja, reconozca, valore y cree relaciones entre los diferentes sectores (profesorado, estudiantes, familias y comunidad).

Es por todo ello que consideramos necesario desarrollar una movilización amplia de jóvenes y de toda la comunidad educativa en general, familias y ciudadanía.

Lanzamos una llamada por la semana europea de Acción e iniciativas que implique a toda la sociedad entre el 9 y el 15 de mayo de 2005”.

En cada país se realizaran distintas actuaciones: difusión del comunicado, ruedas de prensa, foros de debate, concentraciones, llamamientos públicos... en función de su distinta realidad.

En España hemos decidido entre todas y todos ejercer una labor de información, debate y sensibilización ante este tema. Conocer los aspectos en que la nueva Directiva Bolkenstein puede afectar a la realidad educativa se nos presenta como un objetivo urgente, porque en esa directiva se distinguen los tipos de servicios públicos que pueden ser privatizados... ¿Sabemos entonces realmente lo que se nos puede venir encima?