

La sociedad del conocimiento: democracia y cultura

Mariano Fernández Enguita, Xosé M. Souto y Ricardo Rodríguez
Octaedro-FIES, 2005. Precio: 9 euros

Los tres capítulos de que se compone este volumen, firmados por cada uno de sus tres autores, abordan las repercusiones de los enormes cambios culturales y tecnológicos de los últimos años en los sistemas educativos y en la institución escolar. En el primer de ellos, el sociólogo Mariano Fernández Enguita analiza el compromiso de la escuela con el fortalecimiento de la democracia. Su conclusión es que la contribución de la escuela a la democracia es un objetivo tan difícil como atractivo, aunque sólo sea porque “no es simplemente una estructura institucional que se logra de una vez y para siempre”. Una prueba de ello es la fragilidad de la participación en el gobierno de los centros, que debía hacer de éstos escuelas de democracia para los alumnos e incluso para los padres.

Xosé Manuel Souto aborda en la segunda parte la escuela y la cultura, con el subtítulo “Cultura académica, diversidad social y fracaso escolar”, e intenta ofrecer algunos datos que, en su opinión, muestran la necesidad de encuadrar la cultura escolar en sus coordenadas históricas. Tras analizar los cambios sociales acaecidos en España y sus repercusiones en la escuela, sostiene que el fracaso escolar no existe tal como se lo presenta porque la calidad educativa debe conducir a al desarrollo integral de las personas. En la tercera parte del libro, Ricardo Rodríguez de Rávena aborda el papel de la escuela ante las nuevas exigencias éticas de la sociedad del conocimiento. El capítulo recoge las conclusiones de un seminario celebrado en Santiago. El documento se divide en cuatro partes: las tres primeras incluyen algunos aspectos de la triple interacción de la ciencia y la tecnología.