

Estabilidad para las plantillas de los centros

CC.OO. se ha propuesto dotar de la suficiente estabilidad a las plantillas de los centros públicos para que la oferta educativa se enriquezca con los necesarios proyectos que la refuercen y de este modo responda a las cada vez más exigentes demandas sociales

AUNQUE de entrada estemos de acuerdo con algunas propuestas de política educativa, se corre el riesgo de que si no se hacen bien se vuelvan como un boomerang contra la propia oferta pública.

Estas son algunas de las propuestas:

- Escolarización de niños y niñas de 2 años, cuyos frutos de ligazón del alumnado a la propia enseñanza pública está comenzando a dar resultados. Aún está por resolver la imprescindible conexión institucional para solucionar el problema de la presencia en los centros de los auxiliares educadores.
- La apertura de centros alcanza todavía a muy pocos colegios y exige, de entrada, una fuerte implicación del claustro de profesores pero es el primer paso hacia la eterna reivindicación de CC.OO. de una cierta independencia del tiempo del centro, del profesorado y del alumnado.
- La atención a la diversidad como un eje de la actuación educativa y, en ese sentido, alguna actuación del primer borrador del arreglo escolar parece ir en dirección contraria.
- El plan de interculturalismo, todavía en fase de “borrador oral” y que con el que esperamos que el tema de la inmigración no se convierta en un problema sino en un elemento de riqueza.

Para aplicar estas medidas son necesarias unas plantillas estables, que posibiliten equipos docentes con los índices de cohesión necesarios para llevar adelante los proyectos educativos y otros programas que permitan incrementar la calidad de la enseñanza pública.

Por ello, estamos relativamente satisfechos con la oferta de empleo público de 205 plazas para el 2005 (el doble de la del 2003) y con el “amarre” de un mínimo de 175 para el 2007. Estas ofertas nos encaminan a la reducción de la temporalidad en un 8%. Difícilmente se puede llevar adelante proyecto alguno con los constantes bailes de personal.

Pero eso se ha de completar con un concurso general de traslados que continúe en el camino de operatividad iniciado hace algunos años con la salida de todas las vacantes realmente existentes. Y para concluir, la concesión de comisiones de servicio, que, además de solucionar los posibles problemas humanitarios o de salud de los docentes, deben ligarse al hecho del compromiso del docente de turno a proyectos educativos de enjundia en el correspondiente centro educativo.