

INTERNACIONAL

Encuentro por la unidad de los educadores

Charo Rizo. Secretaria de Internacional FE CC.OO.

EL RECIENTE Congreso Pedagogía 2005, celebrado en La Habana, y el Primer Congreso Mundial de Alfabetización han reunido a casi seis mil delegados de todo el mundo, siendo la representación más numerosa la venezolana, con más de dos mil. El plan de trabajo científico, muy extenso, se desarrolló a través de ponencias que enmarcaban los diferentes temas, y talleres y mesas redondas que lo especificaban en sus detalles. Todos al mismo tiempo, salvo los grandes eventos como las inauguraciones, clausuras o conferencias especiales.

Dentro del plan de trabajo, también se habilitó un tiempo para el debate político sindical con un foro específico: Los sindicatos, las organizaciones *de maestros y estudiantes y el desarrollo educacional, que se centró a través de dos ponencias, la primera sobre el papel de los sindicatos en la revolución cubana, y otra sobre el futuro del sindicalismo en América latina.* La primera corrió a cargo del secretario general del Sindicato cubano y la segunda del de la Confederación de Enseñantes de América.

Las intervenciones de los participantes revelaron la diferencia de criterios acerca del funcionamiento y de la independencia sindical entre unos países y otros, incluso entre los miembros de un estado y otro del mismo país y del mismo sindicato, como es el caso de México.

Esta cuestión de la independencia de partidos y gobiernos, que en Europa nos parece habitual, en América no lo es tanto. Sin embargo, esta posición parece ir tomando fuerza, ya que la izquierda latinoamericana está pasando a ocupar parcelas de poder que antes eran impensables. Y los sindicatos no tienen más remedio que plantearse su papel reivindicativo ante los gobiernos que han formado sus antiguos compañeros... Situación que los está llevando a unas posiciones delicadas cuando no se separan de la acción de gobierno.

El lema del I Congreso sobre la Alfabetización fue Sin alfabetización no habrá cultura política, tema en el que Fidel Castro centró su largo discurso inaugural (más de cuatro horas de duración), y que los integrantes de la delegación de la república bolivariana de Venezuela repitieron sin descanso.

El Congreso ha mostrado las excelencias de un nuevo método inventado por el IPAC cubano, y que es capaz de alfabetizar adultos en pocas semanas, bautizado con el nombre de yo si puedo. Los resultados expuestos por el ministro venezolano y la ministra de Nueva Zelanda, avalan este proceso, que en realidad requiere de pocas inversiones salvo una televisión y un video, y que relaciona los números naturales con letras.

Venezuela está desarrollando este trabajo de alfabetización, así como otros de implementación de diferentes niveles educativos, a través de lo que denominan "misiones". La experiencia parece interesante, sobre todo si la comparamos con el recuerdo de la

actuación de nuestra II República en los años previos a nuestra guerra civil con las Misiones Pedagógicas.

Sin embargo, el firme adoctrinamiento político que subyace bajo esta alfabetización, reconocido explícitamente además por sus ponentes, puede desvirtuar sus buenos resultados académicos a la vez que da alas a los enemigos de Chaves a la hora de eliminar algo que supone realmente un bien social, como es la generalización del acceso a la educación.

Los materiales del congreso se encuentran a vuestra disposición en www.fe.ccoo.es.