

FIES

Mujeres, sindicalismo y educación

Juan Jorganes. Presidente de FIES

EN OCTUBRE de 2004 se celebraron unas jornadas en Granada sobre “Mujeres, sindicalismo y educación”, organizadas por la Fundación de Investigaciones Educativas y Sindicales (FIES) y el Instituto de Estudios sobre la Mujer (Universidad de Granada).

Margarita Birriel y María Eugenia Fernández, directoras de las jornadas, escribían en la introducción del programa: “La presión política y social que ha impulsado las políticas de igualdad en general, y particularmente en educación, han tenido, desde la segunda mitad del siglo XX, dos protagonistas principales: el movimiento feminista y los sindicatos de enseñantes. Estos dos protagonistas han sido aliados naturales en una lucha con múltiples facetas: del diagnóstico inicial de las desigualdades inherentes a la estructuras educativas al impulso de medidas de acción positiva; de señalar los sesgos androcéntricos del currículum a la creación y difusión de materiales didácticos no sexistas; de preguntarse por el techo de cristal a implementar estrategias que lo rompan o eviten, revisando la cultura masculina de la organización; en fin, del papel central que la igualdad de género tiene en la construcción de una ciudadanía y democracia plenas. Pese a todo, esta relación no ha sido fácil y ha estado jalonada de tensiones y desencuentros.

Tejedoras activas de esta alianza y, a veces, también sus víctimas, han sido las trabajadoras de la enseñanza, especialmente aquellas que unieron su condición de enseñante a la de sindicalista y/o feminista. Ellas han cumplido un papel fundamental en constitución de capital social para impulsar los cambios no solo en la escuela sino también en el seno de las organizaciones sindicales”. Birriel y Fernández resumían, así, de qué tratarían estas jornadas: “De estas mujeres, profesoras y sindicalistas, de sus buenas prácticas en el aula y en la sección sindical, de su cuestionamiento a los modelos patriarcales, de su papel en la renovación pedagógica, de su participación en el movimiento feminista y sindical”.

Durante la preparación y desarrollo de las jornadas se columbró primero, y se vio con claridad después, que era necesario continuar. Comienza entonces la elaboración de un proyecto con la Secretaría de la Mujer de la Federación de Enseñanza de CC.OO., que consta de dos partes: una histórica y otra reflexiva.

El protagonismo de los hombres acapara en general la historia y también la historia sindical y también la historia de CC.OO. El papel de las mujeres ha quedado en el segundo plano habitual en la historia escrita del movimiento sindical o, en el peor de los casos, ni siquiera se las menciona o recuerda. Se investigará la situación actual a partir –es solo un ejemplo- de algunos datos estadísticos.

Los datos históricos se complementarán con la reflexión referida al papel real y al papel oculto de las mujeres sindicalistas, a su contribución a la lucha sindical y a la implantación sindical en el sector, al cuestionamiento de los modelos patriarcales establecidos, a la renovación pedagógica, a la resolución de los conflictos entre los movimientos sindicales y

feministas, a la doble o triple militancia (política, sindical y feminista), a las consecuencias personales de la doble o triple militancia...

Se constituirán grupos de trabajo estables en los territorios donde sea posible. Se analizarán los datos históricos recogidos y se reflexionará sobre el papel de las mujeres sindicalistas en la educación en los términos ya señalados o añadiendo otros temas que surjan. Los grupos constituidos en las distintas comunidades autónomas organizarán foros de debate abiertos a partir del diseño de las jornadas organizadas en Granada y se expondrán los estudios históricos realizados.