

# Qué será de nosotros, los malos alumnos

Álvaro Marchesi

Alianza Editorial. Madrid, 2004. Precio: 14 euros

Ayudar a la reflexión intelectual y afectiva sobre el colectivo de “malos alumnos” y proponer iniciativas que ayuden a ellos, a sus profesores y a sus familias a salir del atolladero en el que unos y otros se han metido es el objetivo que el propio autor atribuye al libro. Según Marchesi, estos alumnos “son malos alumnos, sí, pero son nuestros malos alumnos, nuestros familiares o nuestros vecinos, y forman parte de nosotros; de ahí nuestra responsabilidad con ellos”.

Partiendo de su experiencia como docente e investigador –Marchesi es catedrático de Psicología Evolutiva en la Universidad Complutense, y fue uno de los autores de la LOGSE– intenta ofrecer una visión amplia y plural de la situación de estos alumnos y de las propuestas que podrían ayudarlos. Para conseguirlo ha recogido la experiencia de algunos de ellos mediante entrevistas personales. También entrevistó a profesores sobre cómo vivían la enseñanza de los alumnos problemáticos. Asimismo recopiló testimonios de adultos que tuvieron un proceso de enseñanza y de aprendizaje complicado. Por último, pidió a amigos compañeros que escribieran sus reflexiones e iniciativas sobre este asunto. La mayoría son profesores en alguna etapa educativa.

El 25% de los alumnos no termina satisfactoriamente la educación obligatoria. Esto se traduce en que la media de los profesores, al menos en los últimos cursos de la ESO, tiene en su clase entre cinco y siete alumnos de estas características. Marchesi destaca que si hasta ahora se ha apuntado la influencia del contexto sociocultural individual en el rendimiento académico, los estudios actuales resaltan también la importancia del contexto sociocultural medio del centro. El estudio de PISA destaca la influencia de este factor.