

Iniciativa

El MEC estudia proponer a las autonomías la revisión del currículo escolar

Revisar el currículo escolar para mejorar el rendimiento de los alumnos españoles fue una de las medidas propuestas en el seminario internacional que sobre “Medidas Educativas y Cualificación Profesional” se celebró recientemente en Madrid, organizado por el Ministerio de Educación

EN EL ENCUENTRO participaron expertos de la talla de Juan Carlos Tedesco, director de la sede regional del Instituto Internacional de Planificación de la Educación de Buenos Aires, Ricardo Díez Hochleitner, presidente de honor del Club de Roma,

Claude Thélot, presidente de la Comisión para el debate sobre el futuro de la Escuela en Francia, y Tom Schuller, representante de la Dirección de Educación de la OCDE.

El secretario general de Educación, Alejandro Tiana, reveló que ya había comunicado a las comunidades autónomas su propósito de alcanzar un acuerdo para la redefinición del currículo.

Esta revisión tendría en cuenta la proporción del 55% correspondiente al Estado para definir las materias comunes.

Los expertos que participaron en el seminario subrayaron que los actuales planes de estudio están excesivamente cargados de contenido, pecan de academicistas y se basan en la adquisición de conocimientos en lugar de proporcionar al alumno una herramienta para «aprender a aprender».

No obstante, algunos quisieron dejar también claro que los saberes clásicos continúan teniendo un papel relevante en ese proceso de aprendizaje y recordaron que no se aprende al margen de contenidos específicos. En cualquier caso, todos abogaron por combinar un currículo formal junto a otras enseñanzas transversales orientadas a la adquisición de competencias.

Fe de errores

En la primera línea de la primera columna de la página 36 del TE del mes de diciembre, en el artículo titulado “Los presupuestos de Educación del MEC para 2005”, se dice que el incremento de sus partidas fue de un 92%, cuando en realidad ha sido de un 7'92%.

