

MADRID PRESUPUESTOS

Un año más el incremento presupuestario beneficia a la concertada

Sin el plan de inversiones prometido, los presupuestos de Educación para el próximo año dan un espaldarazo a la enseñanza privada concertada, con un aumento de 65 millones de euros, frente a los 35 millones de crecimiento para inversiones en la pública

SE INCREMENTAN un 50% las ayudas para escolarizar a los niños de 0-3 años en escuelas infantiles privadas, que nunca pasarían un control de requisitos mínimos. De este modo Esperanza Aguirre piensa cumplir su objetivo de alcanzar las 50.000 plazas escolares financiadas con fondos públicos.

Se ratifican un año más los complementos a los directores de los centros privados concertados, incluida la llamada función directiva no docente, que pueden suponer para sus destinatarios hasta 11.250 euros anuales de regalo, además de los beneficios del negocio.

Asimismo, se eleva el número unidades escolares concertadas en 746, con importantes crecimientos en los niveles de Infantil y Primaria. Este aumento de unidades puede suponer hasta 17.650 plazas nuevas, un crecimiento desmesurado considerando que el aumento del número de alumnos en la región fue de 30.869 entre los cursos 2001-02 y 2003-04¹, y estuvo por debajo del aumento del alumnado de origen inmigrante (38.004). Es decir, sin el número de niños de origen inmigrante el alumnado de Madrid habría disminuido esos años en 7.135 alumnos. ¿Cómo es posible, entonces, que crezca de este modo el alumnado en la concertada, cuando un 80% de su alumnado es autóctono?

Esta contabilidad imposible sólo se explica por el previsible trasvase del alumnado de origen no inmigrante hacia los centros privados desde los públicos, paralelamente a la bienvenida, en estos últimos, de los nuevos chicos procedentes de la inmigración. Se trata de una situación de extrema gravedad que avisa de un grave riesgo de “apartheid” escolar en las aulas madrileñas, con el beneplácito y la complicidad de la Administración a través de estos presupuestos y de su tradicional falta de control de los procesos de escolarización.

La enseñanza concertada se beneficia, también, del programa de nuevas tecnologías aplicadas a la educación, que se olvida de la pública, y dirige los 6 millones de sus inversiones a introducir a estos centros en el SICE (Sistema de Información de Centros Educativos). Paradójicamente, los beneficios que la concertada obtiene de estos Presupuestos no alcanzan a sus trabajadores, que verán incrementadas sus retribuciones únicamente un 2% (como en la pública, pero sin incremento de pagas), con lo que la deshomologación, si nuestras enmiendas no lo remedian, seguirá enmarcada un año más.

La enseñanza pública cuenta con un crecimiento en infraestructuras por debajo de las necesidades de atención a las demanda de las nuevas zonas, y en todo caso, los datos que la Administración presenta en la Memoria de Actividades del Presupuesto son incompletos y ambiguos.

CC.OO. sospecha que se está produciendo un maquillaje en las cifras que explicaría que con una cuarta parte más del dinero en 2005 se acometan, en teoría, el doble de actuaciones de 2004.

Además, el crecimiento de 35 millones de euros en inversiones es lo mínimo que podía hacerse frente al enorme recorte de las infraestructuras que se produjo en el 2004. Por último, se produce un recorte de 91 profesores de Primaria, cuando la demanda de Infantil y Primaria se ha disparado este año.

Además, las retribuciones se estancan en el 2,7% (incremento de 2% de retribuciones íntegras y subida de las pagas hasta el 60% del complemento de destino). Ni un 0,5% por planes de pensiones ni un 0,3% por productividad o motivación.

1 Según datos AVANCE y las Cifras de Educación del MEC