

CC.OO. exige a Educación datos más precisos sobre la situación educativa

El pasado 5 de noviembre la Dirección General de Personal de la Consejería de Educación respondió a la petición que dos meses atrás formularon los sindicatos acerca, entre otras cuestiones, de las plantillas en los centros, la atención a la diversidad, las ratios y las escuelas unitarias

SIN EMBARGO, la Consejería alude a datos que no pueden ser considerados fiables, ya que no especifica la realidad concreta de cada centro, sino que generaliza manejando cantidades obtenidas de una media. De esta manera justifica que las ratios estén más ajustadas en unas zonas que en otras, argumenta que ha aplicado legalmente las normas relativas a las ratios, cuestiona la relación directa entre “a menor ratio, menor fracaso escolar”, asegura que esta comunidad es un “modelo en las medidas de atención a la diversidad, defiende la normalidad en la tardanza para cubrir las sustituciones a comienzo de curso, pues rondaba en torno a 400 las bajas de profesores en ese momento, razona el aumento de profesorado con horario compartido...”.

Ante esta inexactitud de datos, la Federación de Enseñanza de CC.OO. ha demandado una relación más concreta de grupos y alumnos por centro, así como la misma información referida al curso pasado, lo que permitiría un análisis real de la situación de las ratios en las aulas. Además, el sindicato exige una mayor concreción en la totalidad de los aspectos mencionados.