

UNIVERSIDAD

Un paso más

PRÁCTICAMENTE todas y todos sabemos lo que significan las siglas OCDE o, al menos, hemos oído hablar de ellas en numerosas ocasiones, como, por ejemplo, cuando se habla de cifras y datos estadísticos, comparativos o no, sobre el porcentaje del Producto Interior Bruto que se destina a Educación. Sin embargo no hay tanta gente que haya oído hablar del CERI, TUAC, BIAC, etc. Puede que tampoco tengamos muy claro si la OCDE es sólo un organismo que elabora datos estadísticos o si es algo más; si es una ONG o depende de los gobiernos de los países que la componen; si se autofinancia o depende de subvenciones de algún otro. ¿Es democrática la OCDE? ¿Participan en ella de algún modo los ciudadanos o las organizaciones sociales tales como sindicatos u asociaciones empresariales? Las decisiones que adopta en su seno ¿obligan a los gobiernos de los países?

Desde hace algunos años la OCDE realizando revisiones o evaluaciones, informes y recomendaciones sobre los sistemas educativos aquí y allá; a veces sobre todo lo relacionado con la enseñanza obligatoria, a veces sobre la educación terciaria (¿sabríamos definir qué se entiende por “educación terciaria”?). Desde la experiencia del desinterés generalizado por las cuestiones internacionales, con este artículo pretendemos que alguien sienta curiosidad y se plantee a sí mismo/a estas preguntas o alguna parecida. Por cierto: ¡igual la OCDE tiene una página web!

Pedro González López