

# La escuela y la nueva ordenación del territorio

**Jordi Planas, Joan Subirats, Clara Riba y Xavier Bonal**  
**Editorial Octaedro-FIES. Precio: 9 euros**

La escuela y la inserción en las nuevas áreas supranacionales y la escuela en España ante el desarrollo autonómico son las dos partes en que se divide este libro que aborda los desafíos de la educación en el ámbito de los territorios. Como no podía ser menos, los autores abordan el Espacio Europeo de Educación, que en la enseñanza anterior a la universidad se centra en el ejercicio de los derechos como ciudadano respecto a la educación y concretamente en los objetivos perfilados en la Cumbre de Lisboa de 2001 en la que la Unión Europea se marcó como meta convertirla en la economía más competitiva del mundo a través de los recursos humanos. El espacio europeo en enseñanza superior está definido en las importantes declaraciones de la Sorbona, en 1998, y de Bolonia, en 1999, y el comunicado de Praga, de 2001. En ellas se concretan los objetivos relativos a la movilidad de todos los estamentos universitarios, la integración de los titulados en un mercado laboral unificado y la consecución de la competitividad de la economía europea a nivel internacional.

En las conclusiones de la segunda parte del libro, referida a la situación española, se señala que la descentralización sólo tendrá sentido si los municipios obtienen una mayor capacidad de intervención en la escuela. Por ello se propone revitalizar los consejos escolares municipales y la presencia de un representante municipal en los consejos escolares de centros.

Por último, se argumenta que la descentralización debe establecer una relación territorial entre los centros y la Administración local que facilite la vinculación de los proyectos de centro con un proyecto educativo local.