

## INTERNACIONAL

# La educación en el III Foro Social Europeo

**BAJO EL LEMA** “Otra Europa en otro Mundo” se celebró en Londres, entre los días 14 y 17 de octubre. el III Foro Social Europeo en el que participaron 20.000 personas. El Foro versó sobre seis temas principales: guerra y paz; democracia y derechos fundamentales; justicia social y solidaridad (contra la privatización –desregulación-, por los derechos sociales de los trabajadores y de las mujeres); globalización corporativa y justicia social; contra el racismo, la discriminación y la lucha por el derecho a la igualdad y a la diversidad; y crisis del medio ambiente y la sociedad sostenible.

En el campo de la educación se celebraron cinco seminarios: crisis en la enseñanza superior; globalización, educación y la Unión Europea; educación, un servicio público, no una mercancía; otra educación es posible (oposición y resistencia al neoliberalismo); y racismo y educación.

En los diversos seminarios se analizó la crisis de confianza entre los ciudadanos y las instituciones europeas y la liberalización de los servicios públicos.

Se puso de manifiesto que el impacto de la estrategia de Lisboa en torno a la formación y educación para la vida y el trabajo en la sociedad del conocimiento se desarrolla a diferentes niveles según los países.

Pero se evidenció una problemática común en Europa consistente en la reducción o el estancamiento de los gastos educativos por parte de los Gobiernos europeos, el aumento de la mercantilización de los servicios educativos a través de procesos de externalización y privatización con una clara filosofía de lógica empresarial. Todo ello generado por el proceso de mundialización que nos viene impuesto por las políticas liberales en las que estamos inmersos.

Se puso de manifiesto que numerosos gobiernos europeos se están mostrando favorables a la apertura de los servicios complementarios (comedor, transporte, actividades educativas...) al ámbito de las empresas privadas, apoyándose en la tesis de que la aplicación en lo público de las reglas de funcionamiento de lo privado es un factor determinante de eficacia.

Esta afirmación es contestada por todos los sindicatos y no hace más que sugerir la mercantilización de la educación cuando el enfoque debe realizarse en términos de derecho individual para la formación de individuos críticos.

Por otra parte, en los distintos seminarios se hizo evidente la respuesta afirmativa a la Constitución Europea, entendida como una contribución a la creación de un espacio social y democrático en Europa, así como impulso necesario para la reflexión y movilización común de los grandes temas (educación, protección social, servicios públicos...). Esta decisión es el resultado de un gran debate interno de casi todos los sindicatos.

En tanto que organización sindical mayoritaria, en la Federación de Enseñanza de CC.OO. tenemos una gran responsabilidad, por lo que debemos tomar iniciativas y plantear propuestas para combatir los procesos de destrucción de los sistemas públicos educativos.

Con este motivo nos reuniremos en diciembre con los sindicatos de enseñanza de la región mediterránea para generar un frente común en defensa de los servicios públicos educativos en el ámbito europeo.