

Informe de la Unesco

En el mundo hay 103 millones de niños sin escolarizar

En el mundo hay más de 103 millones de niños sin escolarizar y 800 millones de personas analfabetas, según el último informe de la Unesco “La Educación Para Todos”, en el que se analiza la situación de la enseñanza en el mundo y que este organismo internacional dependiente de la ONU suele hacer público cada dos años

EN EL INFORME se evalúa el estado de la educación en los ámbitos de la universalización de la educación primaria, la alfabetización de adultos, la calidad de la educación (alumnos que acaban los estudios básicos) y la paridad de los sexos.

Según la Unesco, se necesitan 5.400 millones de euros más de ayuda internacional que se destinan al desarrollo de la educación al menos para conseguir los objetivos que se marcaron en la Cumbre de Dakar, que se celebró en el año 2000, y entre los que hay que destacar el de universalizar la educación primaria en 2015.

De los 862 millones de analfabetos que se contabilizaban en el mundo en años precedentes se bajó a 800 en 2002. De ellos, un 70% de los 800 millones de analfabetos que hay en el mundo se concentran en nueve países del África Subsahariana y del Asia Meridional y Occidental, entre ellos India, China, Bangladesh y Pakistán.

Por lo que respecta a la Educación Primaria, frente a los 106 millones de niños sin escolarizar que había en 1998, en 2001 se redujo sólo en 2,5 millones. En los 91 países de los que se tienen datos menos del 75% de los alumnos acaba 5º de Primaria.

África, Asia Occidental y Meridional y América Latina son las zonas que registran índices más altos de desescolarización.

Otra de las deficiencias educativas más palmarias que padece el mundo es la relativa a las diferencias de género. Así, el 64% de los 800 millones de analfabetos que hay en el mundo son mujeres. En 2001 el 57% de las niñas estaban fuera de la escuela. Esta cifra alcanza el 60% en algunos países árabes y del sur y occidente de Asia.

En los 83 países en desarrollo de los que se tienen datos se observa cómo han conseguido la paridad en Primaria y, sin embargo, menos del 20% lo ha logrado en Secundaria. En educación superior sólo cuatro de esos 83 países tienen paridad de sexos.

"El logro de la educación estriba en garantizar una enseñanza de calidad decorosa que proporcione posibilidades para defenderse en la vida", afirma el director general de la Unesco, Koichiro Matsuura, recordando un panorama que ya es demasiado común todavía en muchos países: "Aulas atestadas de alumnos, docentes poco cualificados, infraestructuras deficientes y escaso material pedagógico".

La precaria preparación de los profesores, las guerras y las epidemias, como el sida, son los principales obstáculos para el progreso de la educación en el mundo.

En países como Argentina, Colombia, Irán y Marruecos, con ingresos medios, más de la mitad de los alumnos no cumplen el nivel medio internacional de formación. "Los alumnos de

zonas rurales y familias desfavorecidas en el plano social y económico son especialmente vulnerables”, subraya el informe.

Noruega es el país con un índice más alto de desarrollo educativo, seguido de Dinamarca, Holanda, Corea del Sur y Finlandia. Después de ellos se sitúan países de la UE como Bélgica, Reino Unido, Suecia e Italia, España ocupa el puesto 26, junto con Hungría y Trinidad y Tobago. Por encima de España están países como Irlanda, Grecia, Polonia, Estonia o Chipre.

España, a la cola en gasto educativo

EN LO QUE se refiere al gasto educativo, España destina el 4,5% del Producto Interior Bruto (PIB), una cantidad inferior a la de todos los países de la UE, con la excepción de Eslovaquia y Grecia, por lo que nuestro país se halla a la cola en este terreno al ocupar el puesto 23 en una relación de 26 países.

El gasto educativo medio se sitúa en el 5,5%. Dinamarca, Suecia, Finlandia o Portugal dedican más de un 6% de su PIB al gasto en educación.