

Diez nuevas competencias para enseñar

Philippe Perrenoud. Traducción: Judith Andreu
Editorial Graó. Barcelona, 2004. Precio: 13 euros

Sociólogo y profesor en la Universidad de Ginebra, el autor de este libro ha catalogado diez competencias que los docentes necesitan para ejercer su labor en el aula con profesionalidad y eficacia. Estas competencias son las siguientes: organizar y animar situaciones de aprendizaje, gestionar la progresión de los aprendizajes, elaborar y hacer evolucionar dispositivos de diferenciación, implicar a los alumnos en su aprendizaje y su trabajo, trabajar en equipo, participar en la gestión en la escuela, informar e implicar a los padres, utilizar las nuevas tecnologías, afrontar los deberes y los dilemas éticos de la profesión y organizar la propia formación continua.

Cada uno de los diez capítulos de que consta el libro está dedicado a analizar estas competencias.

Las referencias en las que el autor se basa para formular esa serie de competencias docentes remiten al nuevo papel de los profesores, a la evolución de la formación continua, a las reformas de la formación inicial y las ambiciones de las políticas de educación. Además, considera que son compatibles con los ejes de la renovación de la escuela: individualizar y diversificar los itinerarios de formación, introducir ciclos de aprendizaje, diferenciar la pedagogía, una evaluación más formativa que normativa, trabajo en equipo de profesores, la responsabilidad colectiva de los alumnos, los alumnos como centro de la acción pedagógica, métodos activos y gestión de proyectos.

Philippe Perrenoud dedica un capítulo a la forma de hacer frente a la heterogeneidad del alumnado en el grupo-clase. La obra concluye con una reflexión que es al mismo tiempo una pregunta sobre el presente y el futuro de la docencia: “¿Hacia un oficio nuevo?”.