

Escuela para todos

Antonio Viñao

Ediciones Marcial Pons Historia

Madrid, 2004. Precio: 18 euros

La incorporación de España a la modernidad, tanto en su vertiente ideológica como material y tecnológica, no se entiende sin el lento pero sostenido proceso hacia la universalización de la enseñanza obligatoria iniciado a comienzos del siglo XX. El título de este libro –"Escuela para todos"- constituye todo un símbolo de la principal conquista social y educativa, por supuesto, en la historia reciente de España.

De ahí que el autor haya optado por darle preferencia sobre el subtítulo, por otra parte de una patente objetividad académica: "Educación y modernidad en la España del siglo XX".

Sin duda, uno de los escollos principales ante los que se encuentra cualquier estudioso que quiera analizar un fenómeno social y sociológico como la educación durante un periodo tan extenso es la forma de abordarlo. Viñao ha evitado el recurrido formato cronológico enfocando el relato de la historia moderna de la educación en España desde algunos de los problemas que considera más significativos, tales como la alfabetización, la escolarización y la feminización educativa.

El libro analiza también la evolución del sistema educativo español en su estructura, niveles y modalidades de enseñanza y del sector privado, con una atención especial al subsistema educativo compuesto por las instituciones educativas de la Iglesia católica integradas en el sistema educativo formal.

En un estudio de estas características resulta inevitable las comparaciones del pasado con el presente. En este sentido, Viñao destaca que, pese a los portentosos avances logrados en un siglo, aún siguen pendientes de resolución las cuestiones relacionadas con la desigualdades educativas derivadas del origen social o del lugar de residencia o la posición de la Iglesia católica en el sistema educativo.