

INTERNACIONAL

El IV Congreso Mundial de la Internacional de la Educación

Charo Rizo
Secretaría de Relaciones Internacionales FE CC.OO.

AUNQUE en principio creamos que algunas decisiones internacionales no nos interesan porque pensamos que no nos afectan, la realidad tozuda de este mundo ya globalizado nos demuestra cada día que nuestra interdependencia es mayor de lo que nos gustaría creer. Constatar estos hechos nos ha impulsado a los docentes de todo el planeta a organizarnos para defender nuestros derechos. La Internacional de la Educación (IE) es la mayor federación sindical docente en el mundo, con 29 millones de miembros.

En este IV Congreso, celebrado en Brasil, bajo el lema “La educación para un progreso global”, se debatieron tres aspectos de la realidad de máxima actualidad:

En primer lugar, la educación entendida como servicio público o como mercancía y las preguntas pertinentes: ¿Sometemos la educación a las reglas del mercado? ¿Cómo enfrentarnos a este nuevo desafío? ¿Con qué socios podemos redefinir los sindicatos de la enseñanza el nuevo papel y los objetivos de una sociedad en cambio?

El segundo lugar, la necesidad de definir y diferenciar el derecho a enseñar y el derecho a aprender, delimitando las condiciones mínimas imprescindibles para hacer realidad el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En tercer lugar, en el congreso se debatió la contratación y retención de docentes cualificados, tratando de responder a las siguientes preguntas: ¿Qué es un docente cualificado? ¿Cuántos y en base a qué parámetros hacen falta en cada país? ¿Por qué se abandona la profesión? ¿Qué factores claves podrían retener a los docentes con experiencia y atraer a los cualificados?

El papel de CC.OO. en este Congreso ha sido muy destacado. Presentamos una resolución en relación con los atentados de Madrid del 11 de marzo y en defensa de la Educación para la Paz, que se convirtió en un símbolo del rechazo a la guerra de Irak. Así que cuando intervinimos para defenderla, y dimos el primer paso, nos acompañaron también sindicatos de todo el mundo.

La votación evidenció que habíamos logrado convencer al plenario, y que por primera vez los sindicatos norteamericanos, que pretendían enmendarla, habían perdido una votación, aprobándose por las organizaciones del resto del mundo la redacción sin enmiendas de nuestra resolución, que a la postre se ha convertido en la que se recordará de este Congreso.

Este IV Congreso ha definido también unas prioridades de trabajo que tendrán que ser desarrolladas por las organizaciones miembros. Entre ellas cabe destacar la sensibilización de la opinión pública, de los responsables políticos y de las agencias de financiación sobre el papel fundamental de la educación, en tanto que motor del progreso global, o con vistas a la

elaboración de las propuestas adecuadas en cada país encaminadas a convertir la escuela pública en una escuela de éxito.

Por último, se exigió al Banco Mundial el cumplimiento de sus compromisos en la “Iniciativa educación para todos” en el año 2015, a fin de acelerar el proceso mundial de reformas de los sistemas públicos de educación mejorando así su calidad, hacer la función docente más atractiva y preservar la imagen positiva de los docentes ante la opinión pública.

Con respecto a este último aspecto, seguiremos conmemorando el 5 de octubre de todos los años el Día Mundial de los Docentes (DMD) con el propósito de resaltar el papel del profesorado en el mundo, así como convencer al propio colectivo docente de la trascendencia de su función en la sociedad.

El 5 de octubre de 1966 los docentes del mundo entero dimos un gigantesco paso hacia adelante. Una Conferencia Intergubernamental Especial adoptó la Recomendación de la UNESCO/OIT relativa a la situación del personal docente, por la que se otorgaba a los docentes de todo el mundo, por primera vez en la historia, un instrumento que definía sus responsabilidades y afirmaba sus derechos. Al adoptar esta Recomendación, los gobiernos reconocieron por unanimidad la importancia de contar con docentes capaces, cualificados y motivados:

¿Cómo lograr un profesorado de calidad para una educación de calidad? Entre otras propuestas se plantearon las siguientes: mejorar la imagen y el prestigio de la profesión y garantizar sistemas cuidadosos de formación inicial y permanente, insistiendo en la formación a lo largo de toda la vida. Hace falta también concebir nuevos enfoques para organizar y estructurar una carrera docente motivadora, que permita la movilidad y el intercambio de experiencias. También es imprescindible mejorar los salarios, las condiciones de trabajo y el entorno escolar.

Las organizaciones que pertenecemos a la Internacional de la Educación apostamos firmemente para que este Día Mundial de los Docentes sea reconocido internacionalmente y se celebre en todo el mundo. En la Federación de Enseñanza de CC.OO. apoyamos categóricamente la idea de que la docencia se convierta en una profesión con porvenir, atractiva a nivel intelectual, social y económico. Pero para atraer, contratar y retener a personal calificado se deben adoptar sin demora medidas como las enunciadas. Para eso trabajamos y con esto nos comprometemos.