

La escuela, un servicio global para el barrio

La escuela privada concertada Nausica nació hace 63 años como alternativa escolar en el barrio de Sant Gervasi, de Barcelona. Las realidades laborales han cambiado mucho, pero la funcionalidad y los intereses de la escuela hacia los alumnos son los mismos

Montse Torras
FE CC.OO. de Enseñanza de Privada

LA ESCUELA Nausica se autodefine como “escuela de barrio, catalana, coeducativa y con respeto para todos”. Su fundadora, Maria Batlle, había trabajado antes de la Guerra Civil con Alexandre Galí en la escuela Blanquerna, junto a un grupo de maestras que estaban en desacuerdo con la desastrosa escuela de posguerra. Todas ellas habían trabajado en las escuelas de la República, pioneras en las nuevas pedagogías, que desgraciadamente tuvieron una corta vida.

Eran tiempos difíciles. No había coeducación, todo había que hacerlo en castellano y se imponía la religión católica más conservadora y adicta al “régimen”. Pero la sociedad civil, junto a padres y maestros, hizo una gran tarea en ésta y otras escuelas para transmitir a las siguientes generaciones una manera de “hacer escuela”.

La diferente escuela tuvo una gran aceptación en el barrio, con hijos de familias de todas las clases sociales y con un presupuesto modesto. Empezó como parvulario y se fue ampliando primero con la Primaria y más tarde con el Bachillerato elemental. En 1977 pasó a ser centro subvencionado y diez años más tarde accede al concierto como escuela de Primaria con pago delegado.

Durante todo este tiempo ha continuado con las mismas características, sin perder su condición de escuela del barrio de Sant Gervasi sur donde viven familias de condiciones socioeconómicas de clase media, inculcando unos valores de respeto para todos, cívicos, medioambientales y procurando la máxima eficacia educativa y comprensión de los problemas del alumnado y de sus respectivas familias.

Con la reforma educativa, la actual directora de la escuela, siguiendo el mismo espíritu de la fundadora y luchando por su continuidad, participa, junto a cinco escuelas más, en el proyecto de una escuela de Secundaria privada concertada, para los alumnos que quieran continuar en la privada.

En 1996 la Fundació de l'Associació “Els Arcs” empieza primero de ESO con tres líneas. Esta experiencia, nada o poco frecuente, ha permitido a algunos profesionales de las cinco escuelas compaginar la docencia en Primaria y en Secundaria con las ventajas que eso comporta para los alumnos y los profesores.

Actualmente la escuela continua definiéndose como catalana, coeducativa, ordinaria, laica, integradora y participativa. Con la intención de educar socialmente con el hecho de vivir la diferencia desde una perspectiva de naturalidad, normalidad, tolerancia e igualdad. O sea que se trabajan los valores humanos, sociales y el respeto por el entorno. Esta participación

se refiere a las campañas del IMEB: plantación de flores en los jardines públicos, audiencia pública, danzas populares, Agenda 21 Escolar...

La escuela siempre ha ofrecido sus instalaciones al barrio porque entiende que la escuela no sólo es un servicio educativo, sino que también debe abrirse a las necesidades de su comunidad y del barrio. Habitualmente cede sus locales a los ex alumnos, los viernes por la tarde y para todas las actividades extraescolares, guardería de verano y Navidad, fiesta de las familias, charlas... de la AMPA. Las actividades del mes de julio "Casal d'Estiu" están abiertas al barrio. La Coral Adagi ensaya por la noche.

Viendo la labor de una escuela privada concertada, pregunto: ¿Qué es lo que la diferencia de una escuela pública?: La titularidad

La asociación de Amigos de la UNESCO celebra sus reuniones y conferencias y el grupo de "Esplai" de la parroquia, algunos sábados. Además de algunos actos o celebraciones muy puntuales, como el homenaje (recital de Paco Ibáñez) que se hizo a José

Agustín Goytisolo, con la Asociación de Vecinos.

Al mismo tiempo utiliza sus espacios públicos (utilización sistemática del parque público más próximo para los recreos).

Esta historia viene a confirmar la realidad de esta escuela, y muchas más, ligada al barrio, participando de su vida cotidiana, sustituyendo algunos servicios o instalaciones del barrio por ser insuficientes.

En definitiva viendo la labor de una escuela privada concertada, pregunto: ¿Qué es lo que la diferencia de una escuela pública?: La Titularidad.