

## informe

# En España el título universitario no supone ventajas salariales

**ESPAÑA** y Dinamarca son los dos países de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) donde tener un título universitario supone menos ventaja salarial cuando se logra un empleo, por comparación con quienes carecen de dicha titulación, según el informe *Education at a glance*, difundido por la propia OCDE. Más aún, España representa la excepción más espectacular a la regla, dado que el beneficio salarial que reporta el título universitario disminuyó 20 puntos porcentuales entre 1997 y 2001. Sólo en otros dos países se manifestó una tendencia similar, aunque más moderadamente: Nueva Zelanda, con una pérdida de 15 puntos y Noruega, de 3.

No obstante, la tendencia general es la contraria, ya que, según se subraya en el documento, “las personas con titulaciones superiores obtienen salarios mayores que quienes solo han pasado por la enseñanza secundaria”, particularmente en EE. UU., en donde representa un plus salarial del 86%, y en Hungría, en donde alcanza el 110%.

La OCDE destaca que en todos los países desarrollados para los que se dispone de información seguir estudios universitarios es, al margen de consideraciones culturales, una buena inversión laboral o, lo que es lo mismo, los réditos obtenidos a largo plazo en términos de salarios más elevados superan ampliamente a los gastos dedicados a cursar los estudios superiores. Esa ventaja se reduce significativamente para quienes pasan por la universidad a una edad avanzada.

Además de sueldos más altos, tener estudios universitarios permite encontrar trabajo antes.

En el conjunto de la OCDE, alrededor del 89% de los varones y el 78% de las mujeres con título cuentan con un empleo, frente a un 84% y un 63%, respectivamente, de quienes se quedaron en la enseñanza secundaria.

Sin embargo, en España esta correlación sólo es completamente cierta en el caso de las mujeres. De acuerdo con los datos del estudio de la OCDE, en España tienen trabajo un 87% de los universitarios varones, frente a un 89% de quienes sólo tienen título de secundaria, mientras que entre las mujeres la ventaja del título superior es evidente, con una diferencia del 76% al 57%.

Por otra parte, los expertos de la OCDE aseguran que los datos disponibles permiten rechazar la creencia de que se pueda estar produciendo una inflación de titulados universitarios en algunos países. De hecho, la mayoría de los países en los que la cifra de universitarios aumentó más de cinco puntos porcentuales desde 1995 han visto cómo disminuía entre ellos el desempleo y veían incrementados sus salarios. Así, en Australia, Canadá, Alemania, Hungría y EE.UU. los beneficios salariales de una educación universitaria crecieron entre 6 y 14 puntos porcentuales entre 1997 y 2001.

Por lo que respecta a las discriminaciones por razón de sexo, el informe destaca que las mujeres siguen ganando menos que los hombres en todos los países de la OCDE, “sea cual sea su nivel de estudios”. Las mujeres con estudios de educación secundaria ganan un 60%

de lo que ingresan sus colegas masculinos y las que disponen de títulos universitarios un 65%.

En todo el mundo, hoy más que nunca, el número de personas que termina cursos universitarios y otros tipos de educación terciaria es cada vez mayor, de acuerdo con la edición 2004 de los indicadores de la OCDE, que es el compendio anual de estadísticas educativas de la Organización. Sin embargo, el avance ha sido desigual en los diversos países.

En promedio, entre los países miembros de la OCDE, en alguna etapa de su vida, la mitad de los jóvenes adultos de hoy ingresa a las universidades u otras instituciones que ofrecen una preparación similar. Un promedio de 32% obtiene un certificado universitario de primer nivel, aunque esta cifra fluctúa entre menos de 20% en Alemania, Austria, la República Checa y Suiza y 45% en Australia y Finlandia.