

Alumnado, familias y sistema educativo

**D. Cabrera, J. Funes y C. Brullet Ediciones Octaedro-FIES
Madrid, 2004. Precio: 9 euros**

Los espectaculares cambios sociales recientes afectan de modo específico tanto a la familia, como a la escuela. Las familias actuales son núcleos de convivencia y de educación más frágiles que en el pasado y, en consecuencia, el desarrollo de sus funciones educativas puede requerir de un reconocimiento y apoyo mayor del que se les dispensaba en épocas anteriores por parte de los poderes públicos, de la misma escuela y de la sociedad en general. La diversidad de modelos de socialización y de expectativas vitales y de futuro que se generan en la familia y en la sociedad respecto a los niños y adolescentes plantea nuevos retos educativos. A la respuesta a dichos retos no puede dejar de sumarse la escuela contribuyendo con su aportación a rediseñar una nueva propuesta educativa. Los autores ofrecen criterios para analizar la nueva realidad con el objetivo de contribuir a que las familias y la escuela lleguen a representarse sus respectivas propuestas de educación y logren gestionarlas y coordinarlas conjuntamente para, si cabe, elaborar una propuesta educativa global para los más jóvenes, mejor adaptada a los cambios recientes. Por esta razón, se abordan temas tan sugerentes como la situación y la función de la educación infantil de 0-6 años, qué características reúne el alumnado que ha de seguir educando la escuela y las transformaciones que se están produciendo en la familia y sus consecuencias en la educación escolar.

La Fundación de Investigaciones Educativas y Sindicales (FIES) y la Editorial Octaedro han coeditado conjuntamente este libro dentro de la colección de libros que, sobre “La escuela del nuevo siglo”, está impulsando y elaborando FIES con la intención de abordar, de manera global y plural, los aspectos fundamentales que tiene planteada la educación de este siglo, tanto en nuestro país como en Europa.