

9º Congreso de la Federación de Enseñanza de CC.OO.

José Campos, elegido nuevo secretario general de la Federación de Enseñanza de CC.OO.

José Campos Trujillo ha sido elegido nuevo secretario general de la Federación de Enseñanza de CC.OO. por el 81% de los delegados en el 9º Congreso que el sindicato celebró en Madrid los días 27,28 y 29 bajo el lema “Compromiso político y social por la Educación”. En el congreso, al que asistieron 316 delegados de las federaciones de todo el Estado y cerca de 150 invitados, se renovó además la Comisión Ejecutiva de la organización, integrada por veinte personas, diez hombres y diez mujeres, además del secretario general

Malagueño, licenciado en Filosofía y Letras y en los últimos ocho años secretario general de la Federación de Enseñanza de CC.OO. de Andalucía, José Campos sustituye a Fernando Lezcano, quien durante quince años ha venido desempeñando el cargo de secretario general del sindicato con un éxito reconocido por los delegados que participaron en el congreso así como por algunas de las numerosas delegaciones internacionales de todos los continentes que asistieron al evento.

En el discurso de clausura del 9º congreso, el nuevo secretario general urgió al Ministerio de Educación a reabrir el diálogo con todos a fin de lograr un amplio consenso en torno a un Pacto de Estado por la Educación que garantice la estabilidad del sistema educativo y le haga avanzar a los niveles de la UE. “La educación en España no puede seguir siendo un tiovivo que provoque mareos a todo el personal, menos a los que cobran el *ticket* del paseo”, añadió Campos en su intervención. Por el contrario, CC.OO. concibe la educación como “un edificio estable, bien cimentado, en el que sólo pueda cambiarse cada cuatro años a lo sumo elementos no esenciales”.

Tras alabar la gestión de su antecesor en el cargo, Campos resaltó la necesidad de aprovechar el cambio político para que, desde la autonomía sindical, CC.OO. esté a la altura de los tiempos con un trabajo en equipo que afronte con garantías los retos que plantea la enseñanza: más calidad, más igualdad y más y mejor empleo. En esta nueva etapa sindical Campos formuló un llamamiento para que no se hagan concesiones a la demagogia y se retome la negociación con nuevos interlocutores.

Sin ocultar su esperanza ante las propuestas y las primeras medidas del Gobierno, José Campos abogó por consolidar el modelo de enseñanza de calidad defendido por CC.OO., un sistema educativo “integrador y con una efectiva igualdad de oportunidades”. Igualmente consideró inaplazable y necesaria la mejora de las condiciones laborales partiendo del presupuesto de que “no se puede hablar de calidad sin igualdad y sin mejoras en las condiciones laborales de los trabajadores y trabajadoras de la enseñanza quienes al final son los que convierten las intenciones de las leyes en trabajo en los centros educativos”.

Resaltó la necesidad perentoria de iniciar las negociaciones entre el Ministerio de Educación y el resto de fuerzas sociales y políticas, así como con los representantes

sindicales y académicos. El objetivo sería que, una vez elaborado un informe y un diagnóstico de la realidad educativa, se abra un amplio debate encaminado a alcanzar un consenso para la posterior elaboración de una Ley de Condiciones Básicas para el ejercicio del Derecho a la Educación, consensuada y durable frente a la normal alternancia política, al estilo de la Constitución, y de una Ley de acompañamiento que garantice su adecuada financiación.

Según la propuesta formulada por Campos, esta nueva normativa deberá garantizar la calidad y la equidad en la enseñanza, recogiendo mejoras sustanciales en las condiciones laborales y derogando la legislación aún vigente. En este sentido apeló a que “todos debemos hacer concesiones para alcanzar el consenso”.

CC.OO. exige también un Plan de financiación educativa que, además de compensar los desequilibrios territoriales existentes, sitúe a España en la media de nuestro entorno europeo.

El nuevo secretario general de la Federación destacó la necesaria participación de las comunidades autónomas en este proceso y la creación y puesta en marcha de mecanismos específicamente educativos de compensación de las desigualdades educativas de carácter territorial.

El informe presentado por el secretario general saliente, Fernando Lezcano, en el que se analizaba la gestión realizada por el sindicato en los últimos cuatro años, fue aprobado por 74.3% del los delegados en la votación realizada. El resultado fue 214 votos a favor, 39 votos en contra y 3 abstenciones.

Lezcano, que en el pasado congreso de CC.OO. fue elegido secretario de Comunicación de la Confederación, pidió a la ministra de Educación, María Jesús San Segundo, que el debate anunciado por el MEC para perfilar las bases de un futuro sistema educativo se prolongue durante el próximo curso y no en los cuatro meses previstos inicialmente por los responsables del Ministerio.

Asimismo, pidió a los responsables del MEC que el debate “no sea una coartada ni una puesta en escena sino que permita alcanzar los consensos necesarios”, por lo que sugirió que en éste participen todas las comunidades autónomas, las organizaciones empresariales, los sindicatos, las confederaciones de APAs, los Movimientos de Renovación Pedagógicas y las organizaciones estudiantiles. Todo ello con el fin de “evitar que cada vez que cambia el Gobierno, se intente cambiar las bases del sistema educativo”.

En el balance efectuado por Lezcano de estos cuatro últimos años de gestión, destacó el hecho de que, pese a que bajo el Gobierno del PP y de su mayoría absoluta, se aprobaron las dos leyes educativas, la LOCE y la LOU, a las que CC.OO. y la mayor parte de la comunidad educativa se opusieron radicalmente, la victoria del PSOE en las elecciones generales del 14 de marzo supuso el final de la política educativa promovida por el anterior Ejecutivo. “No logramos que se cambiaran las leyes, pero hemos contribuido a cambiar el Gobierno que las promovió”, afirmó Fernando Lezcano. “Basta con recordar que los mismos jóvenes que facilitaron el vuelco electoral fueron los mismos que se rebelaron contra la LOU, contra el oscurantismo y la desidia en el caso del Prestige y más tarde contra la guerra de Irak”, añadió.

En cuanto a la paralización parcial de la LOCE decretada por el Gobierno socialista, Fernando Lezcano comentó que las medidas excluidas de la paralización “no son de menor entidad”. Se trata de aquellas que regulan la evaluación y promoción del alumnado, el modelo de dirección escolar, la inspección educativa y el restablecimiento del cuerpo de catedráticos. Lezcano aludió a la situación anómala creada en la Comunidad de Madrid por

su Gobierno al blindar la LOCE a través del boletín oficial mientras su presidenta se niega a renovar el acuerdo educativo autonómico y amenaza con suprimir días no lectivos en perjuicio del profesorado.

Por lo que respecta a la universidad, el ex secretario general de la Federación dijo que es preciso eliminar la reválida contemplada en la LOCE y establecer un único mecanismo de acceso a la universidad. También exigió una reforma profunda de la ANECA, la agencia de evaluación del profesorado universitario creada por el PP, devolviéndole su carácter público y respetando la autonomía de las universidades.

En su intervención, el secretario general de CC.OO. José María Fidalgo, destacó que, desde su creación, la Federación de Enseñanza se ha significado por ser un sindicato profesional, no corporativo, de clase y confederal.

Fidalgo hizo hincapié en la necesidad de continuar en una batalla en el ámbito institucional para generar un modelo productivo que prepare al capital humano dotándolo de herramientas de productividad. Según Fidalgo, la educación entendida como un cauce para la calificación y recalificación de los jóvenes es el único camino para sostener un modelo socialmente cohesionado, un objetivo del que, en su opinión, España aún se encuentra lejos.

Por un Plan de Mejoras Laborales

Un Plan de Mejoras Laborales para los trabajadores y trabajadoras de la enseñanza. Esta fue una de las principales propuestas anunciadas por José Campos en el congreso de la Federación. El propósito de este plan sería permitir la reducción del número de alumnos por aula y el incremento de profesorado para desdobles o apoyos. Además, estaría encaminado a mejorar sus retribuciones, jubilaciones, jornada, formación y desarrollo profesional, y sobre todo su valoración social. En este sentido, Campos reclamó el estatuto de la Función Pública y el estatuto de la Función Docente para los funcionarios y una regulación análoga para los colectivos de régimen laboral.

Entre la relación de reivindicaciones educativas y laborales planteadas por José Campos destacan la recuperación del carácter educativo del tramo 0-3 años en Educación Infantil, el establecimiento de un currículo abierto, la adopción de medidas para solucionar el fracaso y mejorar la convivencia, la atención al alumnado inmigrante, recuperar la implicación familiar, mejorar la formación los trabajadores y trabajadoras de la enseñanza así como su reconocimiento social y homologar sus condiciones laborales.

Invitados de lujo

En la inauguración de este 9º Congreso de la Federación de Enseñanza de CC.OO. estuvieron presentes, además de los máximos representantes de la comunidad educativa y de las patronales de la enseñanza privada, destacados dirigentes políticos como Carmen Chacón, responsable del área de Educación del PSOE y vicepresidenta del Congreso de los Diputados, Gaspar Llamazares, coordinador de Izquierda Unida y la responsable de Educación del PP, Sandra Moneo.

Por parte del Ministerio de Educación, asistieron el secretario de Estado de Educación y Universidad, Salvador Ordóñez y el secretario general de Educación, Alejandro Tiana. También asistió la nueva presidenta del Consejo Escolar del Estado, Marta Mata, que estuvo acompañada en la fila de invitados por el ex secretario de Estado de Educación, Álvaro Marchesi y el presidente de la Fundación Encuentro, José María Martín Patino.

La clausura del congreso contó con la presencia de la consejera de Educación de la Junta de Andalucía, Cándida Martínez, así como del viceconsejero, Sebastián Cano, el presidente del Consejo Escolar andaluz y de la presidenta de la CODAPA y del secretario general de la COAN (CC.OO. de Andalucía), Julio Ruiz, y el secretario de organización de CC.OO., José Luis Sánchez.

En la nutrida representación internacional de sindicatos –hasta 13 delegaciones procedentes de los cinco continentes- que asistió al congreso hay que destacar la presencia del organizaciones de Bulgaria, Brasil, Marruecos, Japón, Francia, Nicaragua Cuba o Colombia. Por la Internacional de la Educación, vino su vicepresidente Elie Jouen.

Un contrato con el colectivo docente

En su intervención en el acto de inauguración del congreso, el secretario general de Educación, Alejandro Tiana dijo que, tras la promulgación en el BOE del día 28 de mayo del decreto-ley de paralización parcial de la LOCE, el Ministerio abrirá un debate con el objetivo de sentar las bases de un sistema educativo fundado en una combinación de calidad y equidad.

Tiana explicó que los dos retos más importantes del MEC en los próximos años son la adaptación educativa a la ampliación de la UE y la reducción de las tasas de fracaso escolar, tomando como punto de partida el reforzamiento de las medidas de atención a la diversidad.

Para ello el Ministerio abordará estos dos retos en una doble dirección: por una parte, mediante la reforma de la actual legislación educativa, siempre desde el diálogo y el debate, y por otra, con la puesta en marcha de medidas que mejoren la calidad y equidad del sistema educativo, “haciendo las escuelas más atractivas”.

Alejandro Tiana precisó que para esta tarea el MEC contará con el profesorado, recordando que en el programa electoral del PSOE se aludía a la necesidad de establecer un contrato con el colectivo docente para conseguir que trabajen mejor y en unas condiciones idóneas. “Hacemos un llamamiento a todas las organizaciones para que participen del debate, aunque también para que discrepen”, concluyó.

Tres nuevas secretarías en la nueva Ejecutiva

José Campos definió con dos palabras a la nueva Comisión Ejecutiva que salió del 9º Congreso de la Federación e Enseñanza de C.OO.: continuidad y renovación. Como novedad se crean nuevas secretarías: la de Nuevas Tecnologías y Servicios, la de Juventud y la de Política Social. El objetivo de todas ellas es potenciar la atención a la afiliación, promover la incorporación de las nuevas tecnologías al trabajo sindical y apostar por la igualdad de oportunidades y la renovación permanente del sindicato.