

Convivencia y disciplina en la escuela

Juan Carlos Torrego y Juan Manuel Moreno

Alianza Editorial. Madrid, 2003.

Precio: 15 euros

Uno de los propósitos de este libro es aclarar el significado de la violencia en las aulas, estableciendo una serie de categorías tendentes a acotar el concepto. Los autores plantean sus propuestas desde una acreditada experiencia investigadora y después de años de asesoramiento directo a instituciones educativas en relación con el tema de la convivencia y la disciplina en la escuela.

Una de las novedades asociadas a este fenómeno es la agresión de que se sienten víctimas los profesores por parte de sus alumnos. “El hecho de que muchos profesores estén sufriendo los efectos de la violencia en sus propias escuelas está teniendo incalculables consecuencias en términos de imagen social, confianza pública y legitimidad política de los sistemas escolares como elemento central de nuestras sociedades”, comentan Juan Carlos Torrego y Juan Manuel Moreno.

Esta situación genera entre el profesorado, sobre todo el de Secundaria, una pérdida de confianza en el papel de la escolarización y en el suyo como educadores. La cuestión radica en cómo hacer los centros educativos más inclusivos y protectores para los estudiantes “desposeídos y desventajados”. Con este fin, los autores del libro proponen reconstruir las escuelas ética y culturalmente “si de verdad se pretende que funcionen como una herramienta de movilización contra la violencia”.

Cuatro son las propuestas que se presentan para que centros y profesores puedan abordar los problemas de convivencia escolar: incorporar nuevos profesionales en los sistemas educativos, renovar los sistemas de formación de profesorado, un nuevo pacto entre familias y profesorado y una mayor implicación de las administraciones locales en la vida escolar.