

ARAGÓN DEBATE

III Jornada del Consejo Escolar de Aragón

Con el lema “Tiempos y espacios escolares para la educación del siglo XXI” se celebró el 3 de abril una Jornada del Consejo Escolar de Aragón en la que participaron alrededor de 200 personas de todos los sectores de la comunidad educativa.

En la Jornada se presentaron tres ponencias y seis grupos de trabajo. La del ponente Julio Rogero versó sobre “Tiempos escolares en tiempos complejos”, la de M. Jean Pierre Desbouys sobre “La experiencia del calendario francés” y Mariona Escobar Freixas explicó la experiencia del Consorcio de Educación de Barcelona constituido por el Ayuntamiento de esta ciudad y la Generalitat en la ponencia “Utilización de tiempos escolares”.

Los grupos de trabajo debatieron el mismo guión de temas. En lo que respecta a los tiempos escolares los debates giraron en torno al calendario escolar (distribución de los trimestres y días lectivos), la distribución horaria (modelo de jornada y toma de decisiones para su implantación) y el modelo de evaluación (características de la evaluación continua, mínimos para una evaluación positiva, pruebas extraordinarias en cuanto a su idoneidad, contenido, preparación y ubicación) y en cuanto a espacios, se abordaron las nuevas demandas de servicios en los centros educativos e implicación y responsabilidad de las distintas administraciones y de la comunidad educativa.

Todos los grupos concluyeron que las vacaciones escolares deben programarse más racionalmente, al margen, en la medida de lo posible, de condicionamientos religiosos y que el tipo de jornada debe establecerse por consenso y ser la misma en todos los centros de una zona educativa.

También se acordó que se contemplasen las actividades lectivas y extraescolares como un todo integrado en el Proyecto Educativo de centro, que en la ESO se opte por la no existencia de pruebas extraordinarias y que, junto con los centros educativos, se habiliten otros espacios de intervención educativa en sentido amplio, tales como bibliotecas, centros deportivos, etc.

La mayoría de los doce presidentes de consejos escolares autonómicos que asistieron a la Jornada suscribieron un documento en el que se solicitaba la paralización de la aplicación de la LOCE y el inicio de las gestiones para conseguir un Pacto por la Educación que permita dejar a salvo aspectos básicos del sistema educativo de los vaivenes periódicos derivados de los resultados electorales.