

Encuesta

La mayoría de los profesores se opone a los itinerarios previstos en la LOCE

El 70,3% de los profesores es contrario a la elección de estudios a los 14 años, frente al 16,2% que está de acuerdo. Sólo el 12,6% de los profesores incluye la existencia de los itinerarios entre los cinco principales factores que pueden mejorar la calidad de la enseñanza. Así se desprende de una encuesta del Instituto de Evaluación y Asesoramiento Educativo (IDEA) patrocinada por el Centro de Innovación Educativa (CIE- FUEM) y del que son autores Álvaro Marchesi y Eva M^a Pérez

En el estudio han participado 1.957 profesores de Educación Infantil, Primaria y Secundaria de centros públicos y concertados de diez autonomías.

La mayoría de los profesores (78,2%) valoraron que la repetición no es una iniciativa suficiente para ayudar a los alumnos con problemas de aprendizaje. Sólo un 13% considera que los alumnos con dificultades de aprendizaje se benefician con la repetición de curso.

El 61,4% opina que el nivel educativo se ha incrementado en los últimos veinte años. El 30,3%, por el contrario, cree que no ha mejorado en las dos últimas décadas.

Casi el 90% del profesorado considera que los alumnos con dificultades de aprendizaje tienen ahora más oportunidades que antes. Sólo el 6,2% no está de acuerdo con esta afirmación.

El profesorado demanda una mayor implicación de los padres en la educación de sus hijos. Esta fue la segunda opción más elegida como medida de cambio para la mejora de la calidad de la enseñanza: el 65,2% la selecciona alguna vez y el 13,8% la elige como primera opción.

Se preguntó a los docentes su opinión sobre la siguiente afirmación: "Es positivo que la Administración elija al director". La mayoría de las respuestas, el 58,7%, se manifestaron en desacuerdo o muy en desacuerdo, frente al 14,6% que valora positivamente esta forma de elegir al director.