

La educación contra el terror

Miguel Recio.
Manuel de la Cruz

La educación no puede quedarse paralizada por el terror. Podemos y debemos hacer algo. De hecho, históricamente ha sido así. La organización internacional más importante de carácter educativo, la UNESCO, dice en su documento fundacional (1945): “Los gobiernos en nombre de sus pueblos, declaran:

- Que, puesto que las guerras nacen en la mente de los hombres, es en la mente de los hombres donde deben erigirse los baluartes de la paz;
- Que, en el curso de la historia, la incompreensión mutua de los pueblos ha sido causa de que sus desacuerdos hayan degenerado en guerra ”.

Hay, pues, una corriente de compromiso de la educación en la lucha contra la violencia como instrumento para resolver conflictos. La educación, especialmente la moral y política, la de valores que se dice ahora, debe ayudar en la reflexión sobre medios y fines en relación con la violencia. ¿Qué lleva las personas a cometer estos crímenes? ¿En qué los justifican?

A veces pensamos que medios y fines son independientes y que los fines son justos o no lo son, y que los medios son legítimos o al margen de la ley. Pero no es siempre así. Los medios determinan las conductas: las armas de guerra preventiva, para las que no hay un fin justo. Pero también debemos reflexionar sobre los fines: el fundamentalismo religioso, el nacionalismo excluyente, las razones de Estado, el dominio de un género frente a otro, tampoco tienen medios legales con los que puedan alcanzarse.

En el debate sobre la violencia y el terror, la educación puede aportar que las personas nunca son medios y sólo fines en si mismos; que, al igual que se aprende y enseña la violencia y el odio, puede y debe enseñarse la justicia, la resolución justa de los inevitables conflictos y que ninguna idea justifica algunos medios y nunca el terror. Y siempre nuestra cercanía y solidaridad con las víctimas, con quienes su única culpa ha sido levantarse temprano aquella mañana del 11 de marzo e ir a trabajar y a estudiar...