

Proyecto REDES

El pasado día 30 de enero el secretario general, Fernando Lezcano, y las Secretarías de Formación y Política Educativa de la Federación de Enseñanza de CC.OO. presentaron públicamente el Proyecto "Redes. Aprender conviviendo"

Javier Esperanza
Secretaría de Política Educativa
FE CC.OO.

Este acto es la culminación de un proceso sostenido en el tiempo de investigación y reflexión sobre la problemática que afecta a nuestros centros educativos, de una forma que creemos ya estructural, agravadas por las políticas regresivas en materia educativa aplicadas por las Administraciones del PP y que, por desgracia, aún no han culminado sus objetivos: la *elitización* de una parte de la educación, o mejor, "instrucción" a cargo de la enseñanza privada por una parte y marginación del lado de la pública sobre todo, que queda condenada a transformarse en subsidiaria de la primera, asistencial y, por tanto, no compensadora de las desigualdades. Que nadie se sorprenda: es el programa de la derecha educativa.

Mientras tanto la vida en los centros se enfrenta a problemas de convivencia en las aulas (fundamentalmente desmotivación, indisciplina, absentismo...), incremento de población inmigrante escolarizada sin las suficientes medidas de apoyo, así como bolsas de fracaso escolar (entendemos que del propio sistema educativo, fundamentalmente) que abocan, con demasiada frecuencia, a las puertas de la exclusión social a parte del alumnado.

Naturalmente, esta situación de deterioro, ante la cual las administraciones educativas hacen caso omiso, cristaliza notablemente en un retroceso de la situación social, e incluso sanitaria, del profesorado y otros trabajadores de la enseñanza que actúan con escasos medios, poca preparación específica y presupuestos menguantes.

Hace ya varios años que la Federación de Enseñanza de CC.OO. viene trabajando en la investigación de procesos de mejora de estas situaciones contactando con departamentos universitarios, centros en proceso de innovación y mejora, ONGs, ayuntamientos y otras instituciones públicas y privadas... resultado de la cual se han publicado varios trabajos que nos permiten, además de un importante bagaje teórico, el establecimiento de un embrión de lo que podría ser una *red de centros que aprenden*.

Esta red es heterogénea; los procedimientos de incidencia en la realidad educativa, variados, pero tienen en común su carácter democrático, participativo y con pretensiones de garantizar la igualdad de oportunidades a lo largo del sistema educativo y a partir de concepciones educativas amplias que superan de largo la mera función "instructora".

Estas REDES no son las redes de CC.OO., ni pretendemos dirigirlas ni orientarlas ni, mucho menos, utilizarlas de ninguna forma. Simplemente, nos proponemos establecer las condiciones que permitan el libre flujo de información y experiencia de unos centros a otros a lo largo de todo el territorio español permitiendo el aprovechamiento de los aciertos y los errores de unos a favor de otros.

Tenemos contacto con cerca de 200 centros educativos de todos los niveles educativos (no universitarios) con aportaciones interesantes y, en ocasiones, realmente innovadoras.

Esto permite a REDES ofertar a los centros y administraciones educativas formación en cualquiera de sus modalidades: cursillos provinciales y autonómicos, formación en centros, asesoría externa en procesos de mejora, jornadas, debates, seminarios, coordinación de grupos de trabajo...

CC.OO. no tiene equipos educativos específicos. Colabora con los equipos ya existentes dispuestos a compartir sus experiencias con otros centros de la misma Comunidad o de otra, que tengan parecidas problemáticas.

En estos equipos hay maestros, profesores de Secundaria, orientadores, trabajadores sociales, investigadores y profesores de distintos departamentos universitarios con experiencia en el desarrollo de programas de validez contrastada por la práctica.

REDES organiza estos cursos con fondos del AFCAP, del MECD así como de las distintas Administraciones con competencias, pero establece convenios con entidades (Consejerías, CPRs, Ayuntamientos...) asesorando en la coordinación de actividades de formación sin que esto suponga beneficio económico alguno.

La FE de CC.OO., a través de REDES, contribuye de esta manera a la mejora de la calidad del sistema educativo así como de las condiciones de trabajo de los profesionales de la enseñanza, aunque asume un papel que seguramente correspondería a las instancias oficiales.

Entendemos que el apoyo a la realización de las difíciles tareas que hoy supone una educación integral es una tarea que los trabajadores, afiliados a CC.OO. o no, sabrán valorar.

Desde estas páginas nos ponemos a vuestra disposición y pedimos vuestra colaboración.

Nos ofrecemos para los cometidos que especificamos en el anuncio de esta sección de la revista y os solicitamos que si estáis trabajando, o queréis hacerlo, en alguna experiencia educativa que pueda servir al resto, o a una parte, de los centros os pongáis en contacto con nosotros en:

redes@fe.ccoo.es