

## **A favor de la negociación urgente de las plantillas de los IES**

La Federación de Enseñanza de CC.OO. ha expresado su preocupación por el retraso de la negociación con la Consejería de Educación de cuestiones capitales, como las plantillas y retribuciones. El sindicato pide que se respeten los ritmos inicialmente acordados y que a cada tema se le dedique el tiempo necesario.

CC.OO. recuerda que, teniendo en cuenta que la LOCE incide negativamente en las plantillas, sobre todo de Secundaria, urge comenzar la negociación de los efectivos de los IES y más si se considera que el curso próximo se implantarán los nuevos horarios de 1º de la ESO y los itinerarios en 3º de la ESO. El sindicato aboga por una negociación pausada hasta el final del trimestre, advirtiendo de que no permitirá “prisas ni cierres en falso”.

Por lo que se refiere a Educación Primaria, la Consejería ha entregado con cierto retraso una primera propuesta de arreglo escolar que, por primera vez en muchos años, ofrece un saldo positivo de unidades escolares.

En cuanto al asunto de las retribuciones, CC.OO. recuerda a la Consejería que en el acuerdo de octubre de 2003 se incluyó un compromiso de abrir una mesa para la adecuación retributiva en el periodo 2005-2007. El sindicato propone que esa mesa se constituya en este trimestre y que la Consejería especifique los criterios de partida en la negociación.

Con respecto al desarrollo de la LOCE, CC.OO. plantea dos cuestiones para las que pide una salida inmediata. En cuanto a la primera, la elección de directores, considera urgente la negociación de la normativa que la regulará, puesto que son numerosos los mandatos de equipos directivos que finalizan al término de este curso. Con respecto a la segunda cuestión, los Programas de Iniciación Profesional (PIP), el sindicato quiere que la Consejería aclare en qué curso escolar se iniciará su implantación, la futura situación del conjunto de programas de atención a la diversidad y compromiso de que los PIP se impartan en todos los centros sostenidos con fondos públicos.