

¿Asimilar o integrar?

Dilema ante el multilingüismo en las aulas

Varios autores
EditMECD (CIDE)

En un contexto de integración de alumnado procedente de ámbitos multiétnicos y plurilingües, los centros escolares se han convertido en lugares privilegiados en los que mejor se observa la correlación entre variabilidad lingüística y selección social. Este estudio ahonda en tres ámbitos, el sociolingüístico, el educativo y el de la política y planificación lingüística, con el fin de seguir esa línea de investigación.