

9º Congreso, de la FE CC.OO.: Europa y educación

Los artículos de las páginas siguientes intentan acercar a los lectores, de forma resumida, los documentos que se debatirán en el 9º Congreso de la Federación de Enseñanza de CC.OO. Somos conscientes de que cualquier resumen deja fuera elementos importantes del texto original. Por ello os animamos a que recojáis los documentos completos en los sindicatos o bien que los descarguéis de la página www.fe.ccoo.es. De igual forma, podéis acceder a los documentos del congreso confederal de CC.OO. en la página www.ccoo.es.

La ponencia aborda las grandes cuestiones que marcan la dinámica europea en las que la Federación de Enseñanza de CC.OO. debe incidir desde su propia actuación sindical y a través de los organismos supranacionales en los que participa. Se estructura en tres partes:

1ª.-Análisis de la situación, desde un contexto general europeo marcado por dos hechos especialmente relevantes: la posibilidad de dotarnos de una Constitución Europea y la ampliación de la UE a 10 nuevos países y sus repercusiones en el terreno laboral y sindical. Un contexto contradictorio, de debilidad del crecimiento económico, que afecta a los objetivos establecidos en la Cumbre de Lisboa, especialmente en relación al empleo, la investigación, la formación y la cohesión social. La ponencia analiza la cooperación europea en materia educativa y de formación, acrecentada a partir del objetivo estratégico de Lisboa, fijado en marzo del 2002, que pretende convertir Europa antes del 2010 “en la economía basada en el conocimiento...”. Presta especial atención a la configuración de nuevos espacios europeos de educación y la inminente creación del espacio europeo de Educación Superior, que el proceso Bolonia-Berlín está configurando, mediante la armonización progresiva de un sistema común de titulaciones, desarrollando criterios y metodologías comparables y la estructuración de la enseñanza universitaria en ciclos de grado, postgrado y master o doctor. Resulta especialmente significativa la ausencia en el proceso de participación sindical como legítimos representantes de enseñantes, investigadores y personal de las universidades.

La Federación de Enseñanza se propone como objetivos estratégicos contribuir a reforzar el sindicalismo europeo e internacional

2ª.-La ponencia hace una valoración de la actuación española ante la configuración de esos nuevos espacios educativos europeos compartidos, los compromisos europeos adquiridos ante la Agenda 2010, las nuevas titulaciones y los obstáculos que persisten a la movilidad de las personas; los servicios públicos educativos y una aproximación a los cambios en la profesión docente. Desde la perspectiva nacional, se valoran los objetivos que se propone la UE, siendo especialmente críticos con los escasos esfuerzos de la política educativa española para converger con Europa. Del análisis de las reformas educativas en España y de los indicadores europeos deriva que se han realizado escasos avances cuando no retrocesos, en relación a los objetivos establecidos por la UE sea en el déficit de inversiones en educación, formación e investigación, sea en el insuficiente nivel de

educación y formación inicial o continua en relación a las necesidades de la sociedad del conocimiento.

3ª.-Objetivos, estrategias y propuestas de actuación e instrumentos para la intervención sindical en el ámbito nacional y el europeo en un programa de acción a desarrollar en los próximos cuatro años. La defensa de los servicios públicos educativos y los de interés general en la consolidación del modelo social europeo, asegurar la educación como derecho, evitar la apertura de los servicios públicos esenciales al mercado internacional, la defensa de un servicio público educativo que asegure equidad y calidad; mejorar las condiciones laborales de las y los trabajadores de la educación; eliminar los obstáculos a la movilidad de las personas en Europa y fortalecer los derechos sindicales transnacionales; hacer el seguimiento de los compromisos adquiridos por el Gobierno español para hacer converger las políticas de educación, son objetivos que nos proponemos y para los cuales la ponencia plantea actuaciones concretas.

La Federación de Enseñanza se propone como objetivos estratégicos contribuir a reforzar el sindicalismo europeo e internacional, comprometiéndonos en el desarrollo de la Europa política y social, de la educación y la formación, tratando de articular la acción sindical nacional y la europea en las políticas educativas, profesionales y laborales.

Para CC.OO., la CES y sus respectivas federaciones de educación, el objetivo último es lograr una Europa basada en la paz, la democracia, los derechos fundamentales y la igualdad, la cohesión social, el pleno empleo y trabajo de calidad, la solidaridad, el desarrollo sostenible y una política fiscal redistributiva, con un alto nivel de protección social y derechos asegurados por servicios públicos de calidad, con la negociación colectiva y el diálogo social como mecanismos de regulación.