

# La mujer en la Guerra Civil

En los pasados noviembre y diciembre la Fundación de Investigaciones Educativas y Sindicales (FIES) organizó dos ciclos de conferencias. Uno en Sevilla, bajo el título “La reivindicación de la memoria”, y otro en Gijón (Asturias), con el lema: “Construyendo alternativas: el peso del pasado en nuestro sistema educativo”. Continuamos las reseñas de las conferencias, iniciadas en TE de diciembre. Más información en [www.fieseducacion.org](http://www.fieseducacion.org)

Dentro del ciclo de conferencias “La reivindicación de la memoria”, la historiadora Fernanda Romeu, autora de El silencio roto, pidió para las investigaciones sobre la Guerra Civil española un “enfoque de género” que rompa el “silencio y la ausencia de protagonismo” de la mujer en el conflicto y durante el franquismo. Sobre las mujeres que lucharon en contra la sublevación militar de 1936 pesa, según Romeu, un “doble silencio, por republicanas y por mujeres”.

Para el escritor Juan Eslava Galán, el proyecto de la escuela laica republicana fue destrozado tras el conflicto bélico y la posterior dictadura franquista. Reflexionó también sobre la transición política, que él denomina “transacción”, y sobre cómo “todos se pusieron de acuerdo para repartirse el poder”.

El poeta José Manuel Caballero Bonald reclamó una “revisión justiciera”, que se aleje de la “amnesia pactada” y del “silencio impuesto” por determinados sectores “acomodaticios o culpables” para, entre otras acciones, localizar a los desaparecidos, “leales a la República, que fueron sepultados en fosas comunes”. Esto nos haría “más justos y dignos” al tiempo que devolvería a las víctimas “la dignidad durante muchos años robada”.

El abogado Nicolás Sartorius construyó su intervención sobre la idea de que la Constitución de 1978 “no fue un regalo de nadie sino una conquista que costó muchos años y sangre”. “Da la impresión de que la Democracia nos la han regalado algunas personas como el Rey o Suárez” y, sin embargo, fue el resultado de una presión social nunca antes conocida”.

En su larga experiencia como investigador, Francisco Espinosa, autor de La columna de la muerte, ha comprobado cómo “se ponían, y se siguen poniendo, obstáculos a la hora de consultar los documentos alusivos a la Guerra Civil y posterior dictadura franquista” y señaló las dificultades existentes a causa del “expurgo documental” y a la destrucción de documentos para “borrar las huellas”.

La autora de Mujer y exilio 1939 Antonina Rodrigo centró su ponencia en los efectos del silencio sobre las mujeres “vencidas”. “Ellas fueron perdedoras por dos veces: perdieron la guerra, como los hombres, y perdieron la Historia”, sentenció la escritora. A pesar de su papel “heroico”, estas mujeres “no tenían identidad propia; eran, simplemente, mujeres”. Debido a esta ausencia de “rostro”, es necesario “restaurar la memoria y la dignidad de la mujer, que se jugó su vida igual que lo hizo el hombre”.

## La larga marcha hacia la escuela pública

En el ciclo de conferencias celebrado en Gijón bajo el epígrafe “La reivindicación de la memoria”, la profesora de la Universidad de Asturias, Aida Terrón, defendió que la escuela pública no es tal porque se dé ese tipo de titularidad. En su opinión, la escuela pública, como

la democracia, se construye día a día, se “legisla” pero también “se hace”. Añadió que el concepto de escuela pública es ideológico.

Según Terrón, “un análisis histórico pone de manifiesto el fracaso” en los intentos de “construir una red de instituciones educativas públicas, laicas y gratuitas, gestionadas y financiadas por los poderes públicos”. De ahí la consolidación de la enseñanza privada (la propia de las clases medias-altas) y el carácter asistencial y terminal que ha tenido la modalidad pública, destinada a las clases populares.

El modelo de la II República de escuela “única” o “unificada” planteaba un doble objetivo: la ordenación de una única red escolar (red pública) y la unidad orgánica y pedagógica de la enseñanza entre los diferentes niveles (primaria y secundaria), como un nivel formativo general e indiferenciado. La política educativa franquista erradica ese modelo y depura a los enseñantes que no eran afines.

A juicio de Aida Terrón, la Ley General de Educación de 1970 permite avanzar hacia la construcción de un sistema educativo nacional, a cuya definición y consecución contribuirán los movimientos ciudadanos y las plataformas pedagógicas de los partidos políticos de izquierdas. El pacto constitucional y la legislación posterior harán una deriva específica de aquellas posiciones.

## II Ciclo sobre Cultura, Política y Educación en Cataluña

Durante el año 2004, la FIES organizará el II Ciclo sobre Cultura, Política y Educación en Cataluña como continuación del organizado en 2003, con el objetivo de configurarse en un foro de debate para la reflexión sobre la cultura y la política en relación a la educación.

El lunes 26 de enero se inicia con la mesa redonda “Cultura y poder en la sociedad del conocimiento”, cuyos ponentes serán Margarita Rivière, periodista y escritora, y Antoni Puigverd, escritor.

El lunes 23 de febrero, en la mesa redonda “La educación y su compromiso en el fortalecimiento de la democracia” intervendrán Joan Subirats, catedrático de Ciencias Políticas de la UAB y Silvia Cópulo, directora del programa “Catalunya en Plural S.C. de COM Radio.

El martes 16 de marzo, en la mesa redonda “Crítica social y compromiso democrático ciudadano” los ponentes serán Carlos Jiménez Villarejo, ex fiscal jefe Anticorrupción y Francisco Fernández Buey, coordinador de la Cátedra UNESCO de Estudios Interculturales de la Universidad Pompeu Fabra.

Por último, el miércoles 12 de mayo en la mesa redonda que versará sobre “Lectura y Literatura en la educación crítica y de la sensibilidad” intervendrán Carme Riera, escritora y profesora de la Universidad Autónoma de Barcelona y Jorge de Cominges, director de la revista de literatura “Qué leer”. Todas las mesas redondas se desarrollarán en el salón de actos de “Caixa Fórum” (Avenida Marquès de Comillas, 6-8 de Barcelona). La hora de inicio será las 19 horas. La entrada es gratuita.

Más información en Via Laietana, 16, 5ª planta 08003 Barcelona. Tel. 93 481 28 93. Fax: 93 481 27 33. E-mail: [vtirado@conc.es](mailto:vtirado@conc.es) Web:

[www.fieseducacion.org](http://www.fieseducacion.org)