

Educación para la universalidad

Agustín de la Herrán Gascón y Jesús Muñoz Díez

Editorial Dilex, S.L. Madrid, 2002.

Precio: 34 euros

En el *Informe Delors*, de la Unesco (1996), se decía que “la educación debe contribuir a alumbrar una sociedad mundial en el corazón de cada persona”. A ello quiere contribuir este libro de los profesores Agustín de la Herrán, de la Universidad Autónoma de Madrid, y Jesús Muñoz, ex rector de la Universidad de Ibarra (Ecuador). Educar para la universalidad, más allá de la globalización, se convierte en un reto contemporáneo en que nuestros intereses egocéntricos no nos dejan ver más allá de un reducido entorno. En la primera parte del libro se aventuran una serie de claves que tratan de converger en una “macroteoría de la unificación humana” para lo que es preciso un cambio en muchas circunstancias presentes con vista a un futuro renovado.

La segunda parte aborda el futuro de la educación en clave de universalidad, partiendo de un análisis muy sugerente de los nacionalismos que, en general, suponen un freno a esta idea de la educación universal. A ello se suman los problemas del egocentrismo humano que devienen en el “ego nacionalista”.

La afirmación de que “la raíz común de los lastres para la evolución humana se encuentra en el egocentrismo y narcisismo social” les lleva a realizar un análisis muy vivo de la miseria mundial, indicando cómo la pobreza es un fenómeno creciente, siendo sus repercusiones en la educación muy graves.

El proceso de universalización que se propone no es fácil llevarlo a la práctica insistiéndose en la opción universal como un derecho humano inexistente. Nos sumamos a la crítica que se hace al “tibio contexto epistemológico de las ciencias de la educación” respecto al concepto de universalidad.

Jesús Asensi Díaz