

## CASTILLA-LA MANCHA IV FORO EDUCATIVO

# Carrera docente ¿y ahora qué? ¿decidimos?

**Hace ya siete años que surgió ante una situación única -el traspaso de competencias educativas a Castilla-La Mancha-, la idea de celebrar un debate abierto en el seno de CC.OO. En aquel momento nos dimos cuenta de la necesidad de un espacio público en el que opinar sobre cuestiones educativas**

De este modo, hemos logrado consolidar este lugar de encuentro, de debate abierto no solamente a los afiliados de Comisiones Obreras, sino a todas aquellas personas preocupadas por la educación

Este curso el debate lo dedicamos a hablar sobre la carrera docente o el desarrollo profesional del profesorado. Estamos trabajando a caballo de dos leyes educativas de distinto signo; sin embargo, siendo profundamente diferentes en cuanto al concepto de escuela pública como garante de un sistema educativo democrático, participativo, aconfesional y superador de desigualdades sociales, no lo son en cuanto a la estructura de carrera docente que una y otra ley diseñan. La LOGSE convirtió a los profesores de EGB en maestros de Primaria, a los maestros de taller en profesores técnicos, a los profesores de Bachillerato en profesores de Secundaria y a los catedráticos los dotó de la condición de catedráticos y los privó del Cuerpo. A estos últimos, la LOCE los priva de la "condición de" y les restablece el Cuerpo. Pero ni una ni otra ley avanzó en diseñar una carrera profesional objetiva, incentivadora, científica y democrática.

La única promoción docente prevista por todos los gobiernos desde el siglo XX ha sido a través de un sistema de concurso-oposición, unas veces más fuerte, otras más suavizado, pero oposición en definitiva. Ninguna ley ha previsto valorar realmente la práctica escolar, la formación permanente, la gestión de los centros, los proyectos de innovación, el trabajo en puestos de difícil desempeño, en zonas deprimidas o con minorías, etc.

Es el momento de que debatamos nuestro futuro de desarrollo profesional y elaboremos propuestas, concretándolas en reivindicaciones, y de que seamos capaces de convertirlas en una mejora profesional y en un verdadero desarrollo de la carrera docente. Es difícil, pero entre todos podemos conseguirlo.

Por último, queremos agradecer la participación -hasta 300 personas-, y pedir disculpas a todos aquellos que, habiendo solicitado participar, no pudieron asistir.