

MADRID INICIATIVA

CC.OO. y UGT proponen un plan de choque para la mejora de la Educación

Los sindicatos CC.OO. y UGT en Madrid han propuesto un plan de choque para mejorar la educación madrileña, por lo que emplazan al nuevo Gobierno regional a renovar el Acuerdo Educativo suscrito en 1999. La iniciativa contempla una decidida apuesta por la enseñanza pública a través de la definición y financiación de una red de centros; el desarrollo de un plan integral de atención al alumnado inmigrante; la redefinición del Plan regional de compensación educativa, el incremento de las plantillas docentes en Infantil, Primaria y Secundaria; así como un plan regional de FP

El secretario general de la Unión Sindical Madrileña de CC.OO., Javier López, señaló que el Gobierno regional del PP “ha pervertido paulatinamente la filosofía y el espíritu del Acuerdo Educativo suscrito en 1999, favoreciendo y generalizando los conciertos educativos en la etapa infantil, alterando el equilibrio entre las dos vertientes de la educación, y no ha habido una apuesta clara por una escolarización ecuaníme entre la escuela pública y la privada-concertada”. En este sentido, López denunció que en la Comunidad de Madrid, el 75% de los alumnos de procedencia extranjera está escolarizado en centros públicos.

Dentro del plan de choque CC.OO. y UGT, demandan la creación de infraestructuras suficientes para dar respuestas a las 22.000 familias que este curso no han podido optar a una plaza de Infantil de 0 a 3 años en la red pública, o a los 3.000 alumnos de FP que no han podido matricularse en los ciclos formativos de grado superior.

Ambos sindicatos abogan por un plan integral de atención al alumnado inmigrante y por la creación de 750 aulas de bienvenida y no sólo de enlace, para hacer frente a los 17.000 nuevos alumnos extranjeros que este año se han incorporado a los centros de la Comunidad.

Según Javier López, las nuevas aulas deberían tender a “la integración y a la no discriminación del alumnado, que de manera deliberada es segregado por su condición social o cultural”. Al mismo tiempo piden que se obligue a la escuela concertada a escolarizar en las mismos términos que lo hace la pública.

Para el responsable de la Unión Sindical Madrileña de CC.OO., se debe elaborar también un Plan Regional de Formación Profesional, así como un Plan de compensaciones educativas, reforzando al tiempo las redes de profesorado existentes en el Acuerdo de 1999, que establecía una *ratio* de 1,5 profesores por cada unidad en Infantil y Primaria, y de 2,5 profesores en Secundaria.

El secretario general de la Federación Regional de Enseñanza de CC.OO., Francisco García, denunció el déficit de plazas en la escuela pública, “producto de la imprevisión y la dejación de funciones del Gobierno regional, que no ha calculado una planificación suficiente en el mapa educativo con construcciones que den respuesta a la demanda creciente de la sociedad madrileña”.

Según sus datos hay más de cien aulas prefabricadas que escolarizan alumnos en condiciones “precarias y lamentables”; unos 10.000 escolares de Infantil y Primaria se encuentran en grupos por encima de las ratios máximas permitidas; y 15.000 solicitudes para cursar enseñanzas de régimen especial (conservatorios de música, danza, escuelas de idiomas, centros de enseñanzas artísticas) no han podido ser atendidas por falta de plazas. García destacó también el déficit de profesorado en la región, que se sitúa en torno a los 3.700 docentes.