

GALICIA ENSEÑANZA PÚBLICA

CC.OO. reclama negociar el desarrollo de la LOCE

CC.OO. reclama una negociación propia para el desarrollo de la LOCE en Galicia, especialmente en lo que se refiere a la ESO. A este respecto precisa que el cambio de enfoque de la evaluación en la etapa entraña el riesgo de que muchos alumnos no puedan continuar sus estudios, por lo que insta a redoblar esfuerzos para intentar que se mantengan las medidas de calidad contempladas en el Acuerdo de Secundaria firmado por CC.OO. con la Consellería en 1998

Por otra parte, el sindicato insistirá para que la Consellería asuma para la Educación Infantil y Primaria compromisos similares a los asumidos para la Secundaria a través del Acuerdo de 1998. CC.OO. considera que la Administración no ha sabido aprovechar el descenso de matrículas en las etapas obligatorias durante los últimos años para profundizar en la mejora de la calidad del sistema. En este sentido, recuerda que la negociación sobre plantillas del profesorado en los centros de Infantil y Primaria fracasó por la negativa de la Consellería a asumir el reto de incrementar los cuadros de personal.

Además, denuncia que en este comienzo de curso, tampoco ha cumplido sus propias propuestas sobre apoyo a la Educación Infantil y la dotación de profesorado de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje en función del número de unidades. Por lo que respecta a los equipos docentes de Primaria, CC.OO. exige que en el próximo concurso de traslados se oferten las vacantes existentes para estabilizar los equipos en los centros de Infantil y Primaria y reducir el número de profesores sin destino definitivo.

También en relación con el desarrollo de la LOCE, cree que es preciso abordar en este curso la modificación del actual sistema de acceso a la función pública docente, por lo que espera que el Ministerio de Educación abra las negociaciones cuanto antes.

En cuanto a la gratuidad de los libros de texto, CC.OO. considera que debería abarcar más cursos y generalizarse entre el alumnado con necesidades educativas especiales.

En lo que se refiere a los servicios educativos complementarios, reclama la creación de la figura del acompañante en el transporte escolar.

Finalmente, el sindicato señala que no puede dilatarse por más tiempo la revisión de la organización de las enseñanzas de régimen especial así como su dotación con más recursos.