

## MADRID ENSEÑANZA PÚBLICA

# Más de 20.000 escolares comenzaron el curso en condiciones precarias

En la Comunidad de Madrid comenzó el curso marcado por cuatro grandes cuestiones: una escasez de plazas escolares, notables carencias en la atención del alumnado inmigrante, un déficit de profesorado y la realización de obras en los centros

De acuerdo con las cifras facilitadas por CC.OO., en el nuevo curso hay unos 20.000 alumnos en la Comunidad de Madrid “mal escolarizados o en condiciones educativas precarias y no deseables”. Por un lado, en 94 barracones prefabricados se está impartiendo clase debido a las obras que todavía realizan en algunos centros educativos. También se han habilitado con urgencia 308 unidades, ocupando espacios concebidos para otras actividades, como bibliotecas, salas de música, etcétera. De ellas, 227 están destinadas a Educación Infantil, y 51 a Primaria, y afectan a 7.500 alumnos. Asimismo, unos 3.500 escolares se ven obligados a acudir a otros centros de forma provisional –ya que los que les corresponden se encuentran en obras– y más de 10.000 forman parte de clases con más de 25 niños, que es la *ratio* recomendada en los niveles de Infantil y Primaria.

En Preescolar (0-3 años) unas 22.000 familias madrileñas han solicitado plaza en una escuela infantil pública y a día de hoy no la tienen, por lo que se ven obligadas a acudir a guarderías privadas. CC.OO. tilda de “hipócrita” la actitud del Gobierno regional “que no deja libertad a los ciudadanos de elegir las mejores condiciones educativas para sus hijos”. Esa escasez de plazas en el sector público se hace extensiva a otras enseñanzas de régimen especial como conservatorios, escuelas de arte o de idiomas, sectores en los que hay 15.000 peticiones insatisfechas. Por la misma razón unos 4.400 estudiantes de FP no podrán cursar la opción elegida y serán desviados a otras disciplinas.

La imprevisión de la Administración ha generado notables carencias en cuanto a construcción de escuelas infantiles, colegios e institutos públicos, dejando sin respuesta las crecientes demandas sociales. Para CC.OO. en el segundo ciclo de Educación Infantil y en Primaria la Consejería se ha visto desbordada por la urgente necesidad de plazas, fenómeno que, en opinión del sindicato, responde a “una improvisación motivada por decisiones políticas nefastas”.