

# Enseñanza y sociedad

**Antonio Guerrero Serón.**

**Editorial Siglo XXI. Madrid, 2003. Precio: 18 euros**

Los sistemas de enseñanza, como procesos de socialización e instrucción escolares, constituyen hechos sociales cuyo estudio compete en primer lugar a la sociología. La presente obra, concebida con un objetivo de carácter didáctico, quiere poner de relieve que esta ciencia cuenta ya con una importante base de partida para diseñar un marco plural con el que analizar y comprender la educación desde una perspectiva sociológica: los análisis que sus autores clásicos, neoclásicos y contemporáneos han dedicado a la educación como institución y práctica social.

El primer capítulo recoge las primeras puntualizaciones acerca de la sociología, su carácter científico y metodología. Le siguen una serie de capítulos en los que se pasa revista a la obra de Saint-Simon, Comte, en tanto que precursores de la ciencia sociológica; de Marx y Durkheim, Weber y Mead, como clásicos; y de Veblen, Gramsci, Mannheim y Parsons, como neoclásicos de la sociología y su estudio de la educación. Los paradigmas actuales de la sociología han sido agrupados por el autor en cuatro grandes perspectivas: funcionalista, conflictual, neomarxista e interpretativo.

El estudio concluye con un resumen o epílogo, que incluye las líneas maestras de lo que puede ser el marco teórico-conceptual del estudio sociológico de la educación.

El libro está dirigido a los profesionales en formación y en ejercicio del mundo de la Educación (Magisterio, Educación social y Pedagogía) y de la Sociología y el Trabajo Social, a los que ofrece respuestas a las preguntas acerca de las relaciones entre la educación, los sistemas de enseñanza y la sociedad.

Antonio Guerrero Serón es profesor de Sociología en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense, donde enseña Sociología de la Educación e investiga en sociología del profesorado.