

Los debates de la FIES

FIES Madrid:

Literatura y compromiso social

Dentro de la cuarta y última mesa redonda del ciclo sobre Cultura, política y educación, organizado por la Fundación de Investigaciones Educativas y Sindicales (FIES), los escritores Lourdes Ortiz y Lorenzo Silva, moderados por Adolfo de Luxan, abordaron el tema “Crítica social y compromiso cotidiano”.

Lourdes Ortiz comenzó su intervención confesando que ha vivido momentos de decepción por los últimos acontecimientos bélicos, “pero la reacción de los ciudadanos de todas las edades saliendo a la calle me ha producido un aliento de esperanza ante un mundo que no nos gusta, con un recorte de libertades que se acentúa día a día y con un Gobierno que está controlado por las fuerzas más oscuras de la reacción”. Al hablar de compromiso social la escritora señaló que siempre ha creído en las utopías y ha sido partidaria de las ideas de Rousseau, que veía en la educación la base fundamental de un ser humano indefenso ante el mundo.

Por su parte, Lorenzo Silva defendió el derecho de todo artista a no estar comprometido con ninguna causa y evadirse de una realidad que no le interesa. Sobre el compromiso cotidiano, Silva precisó que a pesar de su importancia también puede esconder un acercamiento a las nuevas formas de poder, “por eso la clave para descubrir a los oportunistas es la cotidianidad, la coherencia, la distancia que debe haber entre las palabras y los actos, entre lo público y lo privado”. Para este autor, no obstante, el creador, el intelectual, debe tener cierta audacia. Concluyó su intervención haciendo una apuesta por el fomento de la lectura entre los alumnos de Secundaria, algo que consideró un empeño difícil “entre ágrafos, mediatizados, internizados” y al mismo tiempo una respuesta a “una televisión de entretenimiento grosero y ramplón”.

FIES Catalunya:

Nueva ciudadanía y valores democráticos en un mundo globalizado

La segunda mesa redonda del ciclo Cultura, política y educación, organizada por la FIES en Catalunya, versó sobre la nueva ciudadanía y valores democráticos en un mundo globalizado. Participaron en ella Jorge Calero, profesor de la Universidad de Barcelona, Rafael Grasa, profesor de la UAB y Eulàlia Solé, socióloga.

La moderadora, Eulàlia Solé, planteó que la escuela comparte con los medios de comunicación la educación y la transmisión de valores pero es dudoso afirmar que, por existir más de una estancia implicada, la ciudadanía esté más formada políticamente. Por el contrario, se puede afirmar que existe una mayor vulnerabilidad de la ciudadanía ante un mundo cada vez más globalizado. Por eso, es necesario una globalización de los valores democráticos, lo que le llevó afirmar que, de haber sido así, se hubiese podido evitar la guerra contra Irak.

Jorge Calero dijo que comienza a notarse una tendencia creciente en la globalización de los servicios y, entre ellos también los educativos. De este modo, explicó, se están introduciendo y reforzando reformas de cuasi-mercado como, por ejemplo, la competitividad entre centros educativos y la exaltación de la posibilidad de escoger centro, lo que conlleva una segmentación social y contribuye a la reproducción de determinados grupos sociales.

Rafael Grasa manifestó que es un error pensar que todas las cuestiones importantes se deben abordar en los centros educativos, puesto que no se les puede demandar lo que no pueden ofrecer y resolver. Desde esta perspectiva, considera que hay que reflexionar hasta qué punto la educación es un instrumento de transformación social, puesto que ésta únicamente se puede efectuar a través de la acción social y, por tanto, la educación sólo puede contribuir a dicha transformación si se inserta en la acción social, sobre todo, colaborando a crear personas libres, que piensan y que sean capaces de resolver situaciones y problemas. Respecto a los valores democráticos, Grasa considera indispensable que se expresen en los contenidos curriculares y, la mejor forma de efectuarlo es a través del acuerdo y el consenso.

FIES Galicia:

La profesión docente

A lo largo del segundo y tercer trimestre de este curso, FIES de Galicia ha venido desarrollando un nuevo seminario, dentro del proyecto “La escuela del siglo XXI”, en el que se han abordado cuestiones relacionadas con el profesorado.

En concreto, los debates han girado en torno a la formación inicial y continua, el desarrollo profesional docente y la evaluación del sistema educativo y en ellos han intervenido especialistas como Lourdes Montero, profesora de la Universidad de Santiago, Elena Martín, de la Universidad Autónoma de Madrid y Juan Manuel Escudero, de la Universidad de Murcia. Una vez que se haya elaborado el documento que recogerá las conclusiones del seminario, se enviará para su posterior debate y publicación.