

Inmigración

El absentismo escolar se da sobre todo entre dominicanos y marroquíes

El absentismo escolar se da con más frecuencia entre los dominicanos y marroquíes a partir de los 13 años, aunque no hay datos sistemáticos al respecto, según el informe España 2003. Una interpretación de la realidad social, elaborado por el Centro de Estudios del Cambio Social y editado por la Fundación Encuentro

En general, son muy pocos los padres de alumnos inmigrantes que tratan con los profesores de sus hijos. Por otra parte, el informe constata la “muy deficiente” integración de los inmigrantes adultos en los circuitos de capacitación profesional y en la red de estudios superiores. Muchos se quejan de las dificultades para obtener una beca y, sobre todo, para que se les reconozca el valor de los cursos seguidos en sus países de origen.

En términos generales, el principal escollo que encuentran los inmigrantes a la hora de integrarse en la sociedad española es el derivado de la movilidad laboral ascendente, y no en el acceso a los servicios sociales de emergencia, al cuidado de la salud y a las relaciones personales con los vecinos y en el trabajo.

Los peruanos son los que tienden en mayor medida a la asimilación. En el extremo opuesto están los chinos y en los niveles intermedios (ordenados de más a menos) destacan los dominicanos, subsaharianos y marroquíes.

Finalmente en España se repite el fenómeno del “repliegue identitario” muy presente en otros países europeos, que se manifiesta en la tendencia de grandes grupos de población inmigrante (turcos en Alemania, paquistaníes en Reino Unido y magrebíes en Francia) a relacionarse sólo con otros inmigrantes, principalmente de su propio país, y muy poco con los españoles.