

# La FIES se presentó en Cataluña

El pasado 1 de abril la Fundación de Investigaciones Educativas y Sindicales (FIES) se presentó en Catalunya ante 150 personas con la celebración de una mesa redonda sobre el “Papel y función de la educación y la cultura en la sociedad del siglo XXI” en el Centre de Cultura Contemporània de Barcelona. En la mesa participaron el periodista, filósofo y director del Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona, Josep Ramoneda, el catedrático de Psicología Evolutiva, César Coll y la diputada de Iniciativa per Catalunya, Carme Tolosana.

Ramoneda destacó el hecho de que si, históricamente, la información ha sido un bien escaso, ahora nos encontramos ante una infomación desmesurada, por lo que el elemento decisivo es saber orientarse ante el exceso de información para poder escoger y seleccionar lo que es verdaderamente importante. Para este conferenciante, el poder no estriba en la información en sí sino en saber buscar, seleccionar y encontrar lo significativo, por lo que el aprendizaje debe tener como objetivo dicha tarea.

A juicio de Josep Ramoneda desde esta perspectiva, las personas no pueden abandonarse a la simplicidad descriptiva de los fenómenos que ocurren sino que es necesario una interpretación crítica y plural de lo que acontece.

César Coll manifestó que, pese a las relaciones problemáticas que siempre han existido entre educación y cultura, no son dos fenómenos contrapuestos. Por eso –añadió–, se debe afirmar que la educación escolar sigue siendo un instrumento potente para proporcionar la formación cultural de sus miembros y que funciona razonablemente para un buen porcentaje de alumnos.

En este sentido, comentó que es preciso tener presente que la educación se caracteriza como el conjunto de prácticas sociales y socializadoras mediante las cuales los grupos humanos promueven los procesos de socialización y desarrollo de las nuevas generaciones. Por ello, la cultura sólo se puede desarrollar y mantenerse ligada a prácticas educativas, puesto que sin transmisión no hay cultura porque ésta implica aprender de otros. De todas formas, Coll considera necesario y urgente plantearse la revisión de algunos aspectos fundamentales: qué cultura debe transmitirse en la escuela; con qué finalidades; y cómo realizar dicha transmisión. Agregó que, ante las nuevas demandas sociales, existe la tendencia a acumular e incorporar nuevos contenidos sin eliminar otros lo que produce una espiral de que todo es necesario e indispensable.

Por otra parte, César Coll señaló que la pérdida del peso de la familia como elemento de socialización, transfiere a la escuela la responsabilidad, muchas veces en solitario, de la función socializadora. Este fenómeno va acompañado de la pérdida de responsabilidad social en la educación y culturalización de las personas, por lo que hay mayores expectativas depositadas en la escuela que no puede asumir satisfactoriamente, lo que provoca críticas más radicales. En este sentido, hay que contemplar la influencia de los medios de información social, con unas finalidades que, a menudo, están en contradicción con las que pretende la escuela.

**Vicent Tirado**