

Nuevas tecnologías

Reticencias del profesorado ante el uso de Internet

El 13% de los profesores reconoce que no utiliza Internet, pese a que la mayoría de los centros docentes dispone de acceso a la red, ya sea a través de las aulas de informática, de los despachos de la dirección o de la propia sala de profesores. Este dato se desprende de una encuesta dirigida a 215 centros a la que ha respondido un 67% de centros de Educación Infantil, frente al 26% de respuestas recibidas de los institutos de Secundaria. La encuesta fue elaborada y remitida por un grupo de trabajo, dirigido por Domingo J. Gallego, que en el II Congreso de Educared, celebrado en Madrid a primeros de abril, presentó un informe sobre el nuevo perfil de la profesión docente.

Según este informe, en España hay 7,2 ordenadores por cada 100 alumnos, mientras que en la Unión Europea la relación es de 8,6. Las conexiones a Internet en los colegios son en España de 2,6 ordenadores con acceso a la red por cada 100 estudiantes.

En los colegios están conectados a la red 2,6 ordenadores por cada 100 alumnos, una cifra comparable a la media de la UE, que es de 2,7 ordenadores. En cambio, en Secundaria la media de la UE es de 6,5, casi el doble de la media española (3,6).

Las diferencias aumentan cuando se compara a España con los países europeos más avanzados en esta materia. Así, en Dinamarca hay 30,6 ordenadores por cada 100 alumnos, en Finlandia 38,4 y en Luxemburgo 32,2 ordenadores.

En cuanto a las conexiones con Internet en los colegios, en Dinamarca hay 16,7 ordenadores conectados por cada 100 alumnos y en Luxemburgo 17,7. En Secundaria hay 49,8 ordenadores conectados por cada 100 alumnos y en Luxemburgo 14,9.

El informe destaca que la situación es todavía peor en lo que se refiere a las conexiones rápidas a Internet y la incorporación de tarifas planas a los centros.

Los autores del estudio hacen hincapié en que lo peor no es la inferioridad en las dotaciones sino el déficit de formación y capacitación de los profesores en esta materia. El informe Eurostat de 2001 indica que un 20% de los profesores españoles utiliza semanalmente Internet en la docencia de materias distintas de la informática. En cambio, en la UE la media es de un 36%, aunque una vez más Dinamarca está a la cabeza con un 83%, seguida de Finlandia, con un 77%, Irlanda con un 69% y Suecia con un 65%.

En el Congreso de Educared se presentó un documento en el que se exponen los programas de nuevas tecnologías promovidos por las diecisiete comunidades autónomas.

- **Andalucía.** Desde el curso 1997-98 funciona la red telemática educativa Averroes, que ha permitido generalizar las dotaciones a todos los centros públicos y conectarlos a Internet. El programa de Red Aula dota a los colegios de localidades de menos de 5.000 habitantes con redes de cinco ordenadores, escáner, impresora y salida de Internet de alta velocidad. Hasta el momento se ha atendido a 440 centros. En cuanto al profesorado, se proporciona a todos los docentes de la enseñanza pública acceso gratuito a Internet a través del servidor de la

propia Consejería. Unos 660 centros han creado y alojado sus propias páginas web en este servidor.

- **Aragón.** El programa informático destinado a los centros es el “Ramón y Cajal”. Se espera que a finales del curso participen en el programa 94.000 alumnos y 8.750 profesores.

- **Asturias.** El programa Educastur comprende varios subprogramas: Asturias en la red, Aldea Digital, el Proyecto Mentor y Aulas hospitalarias. El doble propósito de Educastur es habilitar una red de Internet para todos los centros y una red privada corporativa, tipo Intranet, para los centros públicos.

- **Baleares.** Funciona un web educativo (WEIB) y se ha suministrado a cada centro una conexión rápida con Inetnet vía ADSL con tarifa plana. De los 280 centros públicos de la comunidad, 220 disponen de esta conexión y otros 30 están en condiciones de ser conectados. Además, la Consejería de Educación ha conectado gratuitamente a Internet a todos los centros públicos concediéndoles cuentas de correo gratuito. De los más de 9.300 profesores de la red pública 3.500 disponen ya de cuentas de correo suministradas por la Conselleria. Por último se prevé la puesta en marcha del proyecto de informática educativa “Xarxipèlag”.

- **Canarias.** La Consejería trabaja en la incorporación a la red de centros del proyecto Medusa.

- **Cantabria.** Con el Proyecto eTIC/ innova se pretende facilitar a los centros el acceso a la información.

- **Castilla-La Mancha.** El Programa Althia prevé la dotación de un ordenador por cada dos alumnos, una cámara fotográfica digital, un dispositivo que integra escáner en red e impresora a color. Asimismo, se está aumentando la dotación de recursos informáticos en las escuelas rurales. El Proyecto Hermes pretende conectar con Internet a todos los centros públicos, promover la creación de páginas web en cada centro y generalizar el uso del correo electrónico.

- **Castilla y León.** El suministro de material informático a los centros públicos se realiza a través del Programa Aldea Digital con las adscripciones del programa Educared. Además, la Consejería, a través del convenio firmado con el MECD, prevé ofertar varios cursos a distancia de formación del profesorado. Por último, en el Proyecto Mentor participan 58 aulas, 38 de las cuales están en centros de de Educación de Adultos y las 20 restantes se gestionan desde ayuntamientos.

- **Cataluña.** Funciona la Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya (XTEC) y el Departament d'Ensenyament ha creado el portal educativo Edu365.

- **Extremadura.** El sistema educativo se ha incorporado a las nuevas tecnologías a través de la Red Tecnológica Educativa de Extremadura (Extremadurasi.or). También se ha creado la Intranet extremeña, que conecta a todos los centros educativos. La ratio ordenadores/alumno está en 19,2 en Primaria y 9,5 en Secundaria. En 19 institutos funcionan aulas dotadas de un ordenador por cada dos alumnos y 380 centros ya están funcionando en la Intranet. Además, se han habilitado cerca de 14,500 cuentas de correo electrónico al profesorado. La inversión en equipamiento asciende a más de 2.000 millones de pesetas al año.
- **Galicia.** El Sistema de Información da Educación Galega (SIEGA) se extiende a todos los niveles educativos beneficiando a 1.895 centros de 988 localidades, a 32.000 docentes, a 1.200 funcionarios de gestión y a 313.500 alumnos. La ratio de alumnos /ordenador es de 21,15 en Primaria y 12,35 en Secundaria.
- **Comunidad de Madrid.** Un 71% de centros accede a Internet y un 69% utiliza el correo electrónico, todo ello merced al Acuerdo marco entre la comunidad y Telefónica. Igualmente funcionan los programas Aldea Digital y Aulas hospitalarias. EducaMadrid es una red propia Intranet integrada por los centros públicos, que ofrece numerosos servicios. Por último, este curso se ha puesto en marcha el Plan Global de tecnología de la Información por el que 1.648 centros se han conectado a Internet y a la Intranet propia.
- **Murcia.** Se han puesto en marcha varios programas y acciones: Aldea Digital, Amena-Retevisión, Plan Renoce, Proyecto Plumier, cursos a distancia, grupo de asesores, un portal educativo y cursos de formación.
- **Navarra.** El Proyecto Trenza está destinado a dotar de conectividad los espacios de los centros; el Proyecto Troncal permite conectar a los centros entre sí, con el Departamento de Educación y con Internet, y el Proyecto Renove está destinado a renovar y reubicar el material informático en los centros. Desde la perspectiva pedagógica funcionan el Proyecto Albergue y el Proyecto Tiza.
- **País Vasco.** Destaca la iniciativa Euskadi 2000Tres. El Departamento de Educación promueve el Programa Premia y la Dirección General de Innovación Educativa está aplicando programas para el trienio 2000.03. El Plan Garatu-TIC cubre las necesidades de formación docente en esta materia.
- **La Rioja.** Se viene aplicando desde 1998 el programa del MECD Aldea Digital así como el proyecto de extensión de las Nuevas Tecnologías en la Educación Riojana (Proyecto Enter).
- **Comunidad Valenciana.** Hay una media de 1,7 ordenadores en las secretarías de los centros y la Conselleria ha enviado 27.000 ordenadores a los centros. El Proyecto Infocole pretende educar a los alumnos en las nuevas tecnologías.

Enfoque pedagógico

Aunque los centros docentes ya disponen de equipos informáticos –si bien ni en una cantidad suficiente ni con la calidad ideal-, y la mayoría están conectados a Internet, falta probablemente el factor más importante: el enfoque pedagógico de todo este material. Así lo reconocen los autores del informe sobre el perfil profesional del profesorado cuando subrayan que “los ingenieros han realizado su trabajo, las máquinas y las herramientas informáticas funcionan, hay múltiples programas, pero los pedagogos seguimos con retraso”.