

## INMIGRANTES

# Aulas de Enlace, una propuesta insuficiente

**El secretario general de la Unión Sindical de Madrid Región de CC.OO., Javier López, ha criticado el programa de las Aulas de Enlace para alumnos inmigrantes, promovido por la Consejería de Educación, al señalar que se trata de una iniciativa poco meditada y puesta en práctica sin el necesario diálogo con los agentes sociales**

En opinión de Javier López, las Aulas de Enlace “obedecen a una propuesta de mera imagen más que a medidas tendentes a solucionar los problemas reales de la población inmigrante que llega a la Comunidad de Madrid”. Según explicó, la apertura de 132 aulas, con una capacidad máxima de integrar a 1.600 alumnos inmigrantes, teniendo en cuenta que en el periodo escolar se incorporan entre 10.000 y 12.000 alumnos de estas características, “atendería sólo al 10% del alumnado extranjero”.

Según CC.OO., este programa debería centrarse más en los desfases curriculares y no sólo en los problemas derivados del desconocimiento de la lengua.

Para Javier López la oferta de plazas en estas aulas es insuficiente y llama poderosamente la atención que, de entre los 115 centros educativos que las acogerán, existan 49 privados, “cuando es obvio que los centros de titularidad privada incorporan no más del 23% de alumnado extranjero, que precisamente no son los más necesitados de recursos económicos, ya que provienen de la Comunidad Europea y Norteamérica. Con ello se está aportando dinero a centros que no escolarizarán en el futuro a la población inmigrante”.

Javier López consideró que con esta iniciativa no se solucionan los problemas del alumnado, ni las demandas de los profesores. “Es una propuesta más mediática que real, un modelo que no tiene en cuenta grupos de información y trabajo paralelo con las familias”. También llamó la atención sobre que se disponga de la lista de interinos para atender los nuevos servicios, cuando se debería recurrir al cupo del Plan Regional de Compensación Educativa, es decir, al personal especializado al efecto, con un perfil muy definido, con formación constante y suficiente.

CC.OO. propone planes de acogida para los alumnos y sus familias, con información referida a la matriculación, horarios, normas de convivencia, que se pudiera editar en las lenguas más habituales entre los inmigrantes. Según Francisco García, secretario general de la Federación de Enseñanza de CC.OO. de Madrid, es también importante que las familias cuenten con la figura del mediador cultural y que se coordinen con el tutor del centro y servicios sociales del Ayuntamiento, además de potenciar las ayudas de becas, comedores, transporte escolar, actividades extras, material escolar o libros de texto. Asimismo, apuesta por reforzar la acción tutorial y atender a los temas transversales de currículo.

En lo que respecta a la adquisición de competencias lingüísticas, CC.OO. aboga por la creación de estas aulas en todos los centros para que los alumnos inmigrantes puedan integrarse en la enseñanza ordinaria lo antes posible y que el profesorado que imparta clases en ellas sea específico y con formación permanente y continuada. Para todo ello,

García reclamó una dotación de 42 millones de euros, para la creación de 700 aulas de inmersión en un periodo de tres años.