

Objeciones a la repetición de curso

Por lo que respecta a los alumnos con dificultades de aprendizaje, el informe del Consejo recomienda que sean atendidos con las medidas necesarias de apoyo en cuanto se detecten esas dificultades antes de que se produzca el fracaso escolar.

El informe se remite a las experiencias realizadas en este sentido para afirmar que “dar lo mismo a un estudiante que ha fracasado no le hace mejorar”. Por ello insta a las administraciones educativas a que en todos los centros de Primaria “haya el suficiente número de profesores de apoyo para y atender a estos alumnos de forma temprana y específica” a fin de evitar las repeticiones de curso en muchos casos considera innecesarias y desmotivadoras.