

Marginación de las zonas rurales

El Consejo Escolar del Estado advierte en su informe de la situación de la escolarización en las zonas rurales, donde los jóvenes disponen de menos recursos que sus compañeros de las zonas urbanas y abandonan los estudios en mayor proporción que estos últimos. Por todo ello pide que se garantice en los núcleos rurales el aprendizaje informático, que se provea de medios públicos el acceso gratuito a la red y se promuevan programas para que se implanten ciertos ciclos formativos para el desarrollo económico de sus poblaciones así como la enseñanza de la música o el arte.

En el curso 2000-2001 las zonas rurales vieron reducido su número de centros en un 21%, en un 18% el número de unidades, en un 20% el de alumnos y en un 15% las localidades en las que se asientan estos centros.

Ante esta situación, el Consejo Escolar propone un Plan para la escuela rural, con financiación estatal negociada en el Consejo de Política Fiscal y Financiera dentro de la negociación de la financiación autonómica. En el informe se precisa que una escuela rural de calidad supone incrementar el número de aulas; mejores dotaciones materiales, garantizar a sus alumnos las mismas posibilidades que a los de las ciudades y mejorar las condiciones de trabajo del profesorado itinerante, con un incremento de plantillas.