

# La educación moral

**Emile Durkheim. Traducción: Pablo Manzano**  
**Ediciones Morata. Madrid, 2002. Precio: 15,30 euros**

Dentro de su colección Raíces de la memoria, la editorial Morata rescata para el lector español esta edición de La educación moral, una recopilación de las conferencias pronunciadas por el eminente sociólogo francés Emile Durkheim (1858-1917) en un curso impartido primero en Burdeos (1894) y más tarde en París (1902), y publicado póstumamente en 1925.

En sus conferencias Durkheim señala que el contenido de la educación consiste en la moral racional y laica, situada en las antípodas de las tendencias que aspiran a convertir la institución escolar en un instrumento de adoctrinamiento ideológico.

La moral que propone se funda en el bien, el deber y la autonomía y sus concreciones reales: el espíritu de disciplina, la vinculación a los grupos sociales y la autonomía de la voluntad. La disciplina escolar está compuesta por el conjunto de obligaciones diarias que la escuela impone al niño y es mucho más que un artificio necesario para que funcione la escuela, es la “moral de la clase”. Al respetar la regla escolar el niño aprende a respetar las reglas sociales: “es la vida seria que comienza”.

Según el autor del prólogo, Félix Ortega, la obra de Durkheim sigue siendo válida para suscitar un amplio y riguroso debate sobre el sentido, organización y funcionamiento de nuestras escuelas. Ortega propone que, siguiendo la teoría del sociólogo francés, los puntos centrales del debate tendrían que versar, en primer lugar, sobre la finalidad de la educación misma, que vaya más allá del simple pragmatismo socioeconómico y que suponga la mayor implicación de la familia en la educación; luego, sobre una escuela racional y laica, que proporcione contenidos sólidos y la libere de adoctrinamientos del género que fueren; y, por último, el asunto de la disciplina, que Durkheim entendía como una forma de educar en la responsabilidad y en el deber dentro de un marco social.