

PLANTILLAS

Aumenta la inestabilidad laboral en el Cuerpo de Maestros

El incumplimiento del Acuerdo de plantillas y el aumento del profesorado interino son los dos elementos que utiliza el Departamento de Educación del Gobierno de Aragón para ajustar a la baja los cupos de profesorado en los centros de Infantil y Primaria de la comunidad.

La Administración educativa ha utilizado el final de la legislatura política para incumplir el Acuerdo de plantillas, por lo que CC.OO. se ha opuesto rotundamente en todas las mesas en las que se han discutido los cupos de profesorado de los centros, a la vez que advierte de que esta medida tendrá repercusiones ante futuras negociaciones.

El cupo de interinos de maestros tiende a aumentar en los últimos cursos, a pesar de la convocatoria de 312 plazas en el año 2001. En el curso 2000-2001 fueron 920 plazas vacantes de tiempo completo y por todo el curso las que fueron cubiertas por interinos; en el curso 2001-2002 (tras las oposiciones) fueron 886 y el 2002-2003, 1021, lo que significa el 17% aproximadamente del cupo total de maestros de Aragón.

En estas cifras se aprecian dos tendencias que se están acentuando cada curso: la transformación del plazas de Primaria en especialistas para reducir itinerancias y el incremento sustancial de plazas que salen con perfiles añadidos. Ambas tendencias incrementan la polivalencia del profesorado y repercuten en la calidad de la enseñanza.

En algunas zonas de Aragón, sobre todo en Teruel, el número de interinos supera el 40% de las plantillas de los centros. Para CC.OO., la única alternativa a la situación de interinidades es la convocatoria de amplias ofertas de empleo público, cuestión que el sindicato ya planteó en 2001 con la solicitud de 400 plazas para las oposiciones de aquel año. Esta propuesta se ha demostrado perfectamente ajustada a las necesidades.

Por otra parte, el profesorado interino de todos los cuerpos, está cada vez más preocupado por los perjuicios, sobre todo económicos y de puntuación, que supone la pérdida de días trabajados por la falta de continuidad en las contrataciones de un curso para otro. Aunque el curso 2001-2002 se solucionó en el cuerpo de maestros, el Departamento de Educación ha vuelto el presente curso a ahorrarse dinero a costa de retrasar los contratos.