Estudio

La Unesco y la OIT advierten de la escasez de docentes

En los países ricos el profesorado está envejeciendo y los gobiernos tropiezan con dificultades para atraer a los jóvenes a la profesión docente, según el estudio Perfil estadístico de la profesión docente, publicado por la Unesco y la Oficina Internacional del Trabajo (OIT) con motivo del Día Mundial de los Docentes, que se celebró el 5 de octubre. Así, en Alemania y Suecia el 70% de los maestros de Primaria tiene más de 40 años, lo que significa que su formación inicial data de 10 o 20 años.

A este problema hay que añadir los bajos salarios. Por ejemplo, en los países de la OCDE un maestro con quince años de servicios gana un promedio de 27.525 dólares anuales (8.252 en Hungría y los 43.627 dólares en Suiza). Esta remuneración es considerablemente inferior a la que perciben profesionales de otros sectores con igual cualificación.

El número de maestros en esos países aumentó casi un 9% entre 1990 y 1995, mientras que la población de niños aumentó en la misma proporción.

Para la Unesco la escasez de maestros obedece al deterioro de la condición social de los docentes y al empeoramiento de sus condiciones laborales.

A pesar de todo, los ingresos del profesorado en los países ricos son muy superiores a los que perciben los de los países en desarrollo, donde los salarios de los maestros no han hecho sino descender desde la década pasada. En Indonesia un docente con quince años de servicios gana 2.938 dólares anuales y en Perú todos los maestros ganan algo menos de 4.700 dólares, independientemente de su experiencia y del nivel en el que enseñan.