

## OPINIÓN

# Se mantiene la crónica desatención a la enseñanza pública

**A pesar del discurso triunfalista de la Administración valenciana en materia educativa, este inicio de curso ha vuelto a demostrar las carencias que sufren los centros como consecuencia de la dejadez política del PP**

Con el transcurso de los años estas deficiencias se han convertido en crónicas: el Mapa Escolar no está finalizado y la ESO se sigue impartiendo en centros de Primaria; la atención al alumnado más desfavorecido es deficiente; la situación de la plantilla docente no es tampoco mejor, ya que cerca de un 25% del total de puestos de trabajo es ocupado por profesorado que anualmente cambia de destino; en ensenyament en valencià continúa la indefinición. Aun valorando como positiva la exigencia del requisito lingüístico para el acceso a la función pública docente, no deja de ser preocupante que en otros procesos, como los de adjudicación de plazas o concursos de traslados esta situación no esté suficientemente garantizada.

Estamos cansados de oír a los responsables del PP hablar de su preocupación por la enseñanza y, sobre todo, por la enseñanza pública, de que todos los centros van a estar construidos, de que el alumnado con dificultades va a ser atendido de una manera singular, etc., mientras vemos que en los presupuestos no se consignan las partidas suficientes para atender las necesidades de la enseñanza pública, que faltan centros, que no disponemos de profesorado ni de profesionales específicos para dar una respuesta adecuada a las necesidades derivadas de la existencia de alumnado extranjero, etc.