

ENSEÑANZA PÚBLICA

Un 22% del alumnado del primer ciclo de la ESO sigue en los colegios

La nota discordante del inicio de este curso es la permanencia de un 22% de alumnado de primer ciclo de ESO en los colegios de Primaria, según datos de la propia Consejería de Educación. La causa de este desajuste es el retraso en la construcción y en las obras de ampliación de los nueve centros que faltan en la región para completar la red prevista en el Acuerdo para la Educación de octubre de 1998.

La falta de espacios en los centros de Infantil y Primaria, como consecuencia de la presencia del alumnado de ESO en los mismos, ha originado que la escolarización del alumnado de tres años, que se ha generalizado en este curso, se haya producido de una manera precipitada y forzada, habilitándose aulas prefabricadas en los centros públicos, e incluso llegando al desplazamiento de aulas fuera de los centros.

También este curso es la primera vez en que, desde la asunción de competencias, los centros han contado con las plantillas prácticamente al completo desde el de las clases.

La Federación de Enseñanza de CC.OO. ha denunciado públicamente esta situación y presentado una resolución en Junta de personal, aprobada por unanimidad, en la que se solicita la paralización de la concertación de esta etapa en los centros privados concertados.

Por otro lado, y a pesar del incesante aumento del número de alumnos inmigrantes, que ronda ya los nueve mil, se sigue sin conocer las intenciones de la Consejería en cuanto al diseño y desarrollo de los programas de educación compensatoria.

Asimismo, CC.OO. ha denunciado las elevadas ratios que soportan los centros, en especial en Educación Infantil, así como la sobrecarga horaria del profesorado de Secundaria y la proliferación de tiempos parciales.

El sindicato pide que comiencen lo antes posibles las negociaciones conducentes a un Acuerdo Global de Plantillas para los centros públicos, en donde se fijen las dotaciones tipo de cada centro y se aborden una serie de medidas sobre condiciones de trabajo del profesorado.