

PLANIFICACIÓN

En la Comunidad hacen falta 3.750 profesores para cumplir los acuerdos de plantillas

La Federación Regional de Enseñanza de Madrid de CC.OO. recuerda que en la Comunidad de Madrid hacen falta 3.750 nuevos profesores, 2.000 en Secundaria y 1.750 en Primaria para cumplir los compromisos recogidos en los acuerdos sobre plantilla. En este sentido, denunció las dificultades en el cupo de Secundaria y los recortes producidos en algunas direcciones de área territorial como la Oeste o la Sur

Según datos de CC.OO., en el 17% de los institutos de Madrid, los profesores no pueden tener la segunda hora de dedicación a la tutoría, mientras que otro 30% tienen dificultades para cerrar los desdobles de los grupos para asistir a laboratorios, idiomas o, en algunos casos, para las áreas instrumentales.

Tras denunciar que muchos centros privados no han respetado la normativa de calendario escolar, que, en su opinión, se utiliza como elemento de competencia con la enseñanza pública”, el sindicato recuerda que los aspectos prioritarios para el nuevo curso son garantizar la atención a la diversidad en los centros, posibilitar que el profesorado cumpla la función tutorial, dotar los departamentos de orientación, extender el idioma y garantizar profesores de apoyo en Educación Infantil.

El secretario general de la Federación, Francisco García, denunció el déficit de plazas escolares existente en la enseñanza pública, lo que supone que más de 11.000 niños entre 0 y 3 años no puedan asistir a escuelas infantiles públicas. “En vez de ello, se ofrece un cheque escolar a las familias para que vayan a guarderías privadas”, dijo García.

Por lo que respecta a la FP, más de 7.000 alumnos no podrán acceder a los estudios profesionales de su elección, mientras que dentro de la oferta de Bachillerato, solo el 3,17% puede acceder al Bachillerato artístico, y el 7,5% al tecnológico.

A ello hay que unir el déficit de plazas escolares en zonas de rápido crecimiento demográfico, donde entre el 50 y 60% de los centros públicos están escolarizando a alumnado por encima de la ratio autorizada en Infantil y Primaria. Según Francisco García, “la política de inhibición a la hora de planificar la oferta educativa y abordar las construcciones escolares está determinando situaciones de masificación, mientras se extienden 300 nuevos conciertos en zonas de nivel socioeconómico alto. Sólo con el dinero que se están gastando en subvencionar esos conciertos se podrían construir 35 escuelas infantiles públicas, 10 nuevos institutos o 13 colegios”.

Ante esta situación, ha exigido al Gobierno regional que negocie una planificación de la oferta educativa pública acompañada del correspondiente plan de inversiones.

Por otro lado, García señaló que el alumnado inmigrante ha crecido en los últimos cursos cuatro puntos porcentuales en la escuela pública, “que aumenta el desequilibrio entre la escuela pública y la concertada”.

