

Encuesta

Los alumnos que no terminan la ESO ven negativa la repetición de curso

Un estudio sobre el fracaso escolar en la ESO, realizado por el Instituto de Evaluación y Asesoramiento Educativo (IDEA) para la Fundación por la Modernización de España, revela que la mayoría de alumnado que no ha terminado la Secundaria y cursa algún programa de Garantía Social tiene una percepción negativa de la repetición de curso, que sólo la cuarta parte juzga positivamente

Se da el caso de que más del 90% de los estudiantes encuestados ha repetido curso al menos una vez. Además, la mayor parte de ellos no cree que una repetición de curso en el momento adecuado le hubiera ayudado en sus estudios. La mayoría de los alumnos sólo ha repetido una vez, preferentemente en Secundaria (76%).

La muestra seleccionada es muy amplia en relación con los estudiantes que cursan programas de Garantía Social. Según datos del MECED, el número de alumnos que participan en estos programas en Madrid es de 4.753. La muestra del estudio es de 731, más del 15% del total de los alumnos. La encuesta se realizó entre febrero y julio de este año. El trabajo ha sido dirigido por Álvaro Marchesi, ex secretario de Estado de Educación en el último Gobierno socialista.

El 71,8% del alumnado de Garantía Social proviene de estratos socio-económicos bajos. Sólo el 13,3% procede del contexto medio-bajo, el 7,3% del medio-alto y el 7,6% del alto. Las principales causas de su fracaso escolar son la falta de interés y el aburrimiento en las clases. Los alumnos exculpan de sus problemas a sus padres, a sus compañeros y al funcionamiento del colegio. Sólo una cuarta parte aprueba la labor del profesorado de Secundaria, en este caso señalando que la falta de motivación e interés hacia los estudios también está originada por las dificultades de éstos para motivarles.

Sólo la tercera parte se sentían comprendidos por sus profesores en la ESO cuando ha tenido problemas.

La mayor parte del alumnado considera que fue calificado con justicia y se muestra satisfecho con el centro en el que cursó la ESO.

Aunque los alumnos de Garantía Social están satisfechos con las relaciones que mantuvieron en Secundaria con sus compañeros, casi un 30% opina que aquellos con problemas de aprendizaje son menos valorados por sus compañeros.

Las tres cuartas partes de estos alumnos están satisfechos con las relaciones que mantienen en su casa. Además, consideran que sus padres les han animado lo suficiente para estudiar. Se sienten más comprendidos por sus padres que por sus profesores.

Por tanto, no es extraño que no atribuyan a sus padres responsabilidad alguna en sus problemas de aprendizaje. La mayor parte de los alumnos se sienten satisfechos con ellos mismos y casi el 70% se muestra satisfecho con la vida que lleva.

Más de la mitad cree que encontrará trabajo

Más de la mitad de los encuestados opina que tiene muchas posibilidades de encontrar trabajo. Los resultados son más optimistas que cuando se pregunta a los alumnos de Secundaria si quienes tienen dificultades de aprendizaje podrán acceder a un empleo. En este último colectivo el 34,6% cree que existen muchas posibilidades de encontrar trabajo frente al 46,4% que se manifiesta en desacuerdo.

Sin duda, en esta valoración tan positiva influye el hecho de las prácticas que se realizan en los programas de Garantía Social (que son muy bien valoradas) y de que se parte de la idea de encontrar trabajos que requieren escasa cualificación.

La mayor parte de los alumnos valora de forma positiva el programa que realiza, especialmente las prácticas, siendo la organización el aspecto menos valorado.